cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque AIPU 2024

Description:

Thème du Colloque 2024 : L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LES COMMUNAUTÉS : DES DYNAMIQUES INTERCONNECTÉES
L'objectif principal de ce congrès sera de mieux comprendre, à travers des recherches sur l'enseignement supérieur et des expériences de terrain, les dynamiques complexes qui animent les communautés et favorisent les interactions entre elles. Nous souhaitons dépasser l'organisation en silos pour tendre vers un véritable réseau d'acteurs et d'actrices interconnectés. Ainsi, nous mettrons l'accent sur les dimensions liées aux valeurs, aux enjeux et aux postures au cœur des communautés, ainsi que sur les forces et leviers mobilisables pour agir en synergie.

Badge attribué à : Colleen Monaghan
https://www.cadre21.org/membres/7a6627a3ad53b80d87852b8d

Date d'obtention : 2024-06-03 21:19:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque AIPU 2024

1 - À combien de journées avez-vous pris part ?

3 journées - 21 heures

2 - Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

Mes coups de coeur de l'événement étaient le symposium "L'accompagnement des responsables de programme - quelles approches pour quels effets", le i-lab "Communautés et Approche par compétences: Comment mobiliser de nouvelles communautés pour favoriser l'engagement des équipes pédagogiques dans une démarche APC" et les présentations sur les pratiques d'évaluation et le jeu NÉO.

3 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?

Le thème du congrès était les communautés en enseignement supérieur. Plusieurs communications présentaient des résultats de recherche en lien avec la mise en place de communautés de pratique, incluant des CoP du personnel enseignant, mais aussi des CoP d'étudiants et étudiantes. Le congrès m'a fait réfléchir sur les différents types de CoP et m'a amené à identifier des opportunités d'implantation de CoP dans ma pratique. J'ai aussi eu des échanges avec des conseillères pédagogiques d'autres établissements sur l'implantation de l'approche-programme et l'approche par compétences, ce qui m'a permis d'identifier de nouvelles stratégies à intégrer dans les projets de ma faculté.