



Preuve et attestation de développement professionnel

Webinaire ACCPQ 2023-2024 - DP et numérique



Description:

Le Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante (MEQ, 2021) place la mobilisation du numérique comme compétence transversale, en toile de fond des douze autres. Dans un contexte où se multiplient les défis autour de l'insertion professionnelle, comment mettre en place de bonnes pratiques au sein de son milieu afin de stimuler le développement d'une «intelligence en réseau» dynamique? Cet atelier propose d'approfondir la dimension Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation sous l'angle du soutien et de l'accompagnement aux personnes enseignantes. Au menu : l'exploration de stratégies concrètes vécues dans une diversité de milieux mettant en œuvre un continuum de formation continue numérique à partir de ressources et d'outils variés. Nombre d'heures reconnues pour la journée ou pour l'événement : 3h

:

Badge attribué à : Maxime Pelchat

<https://www.cadre21.org/membres/maxime-pelchat-cadre21-org>

Date d'obtention : 2024-05-30 14:02:38

Webinaire ACCPQ 2023-2024 - DP et numérique

1 - Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement ?

Le 22 mai 2024, j'ai coanimé la demi-journée intitulée « Développer une culture d'autonomisation du développement professionnel avec le numérique » avec ma collègue Alexandra Coutlée.

> Descriptif de l'activité présentée :

Le Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante (MEQ, 2021) place la mobilisation du numérique comme compétence transversale, en toile de fond des douze autres. Dans un contexte où se multiplient les défis autour de l'insertion professionnelle, comment mettre en place de bonnes pratiques au sein de son milieu afin de stimuler le développement d'une «intelligence en réseau» dynamique?

Cet atelier propose d'approfondir la dimension Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation sous l'angle du soutien et de l'accompagnement aux personnes enseignantes.

Au menu : l'exploration de stratégies concrètes vécues dans une diversité de milieux mettant en œuvre un continuum de formation continue numérique à partir de ressources et d'outils variés.

2 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement ?

Les personnes participantes ont été très actives et généreuses dans leur participation aux échanges et aux tâches proposées.

Les défis que rencontrent les CP ont beaucoup de dénominateurs communs, comme le manque de temps, la lourdeur et la complexité des défis occasionnés par le volume grandissant du nombre de personnel enseignant en situation d'insertion professionnelle, etc. L'animation d'une communauté de pratique vivante serait une piste de solution à envisager pour le futur.