

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 2 - Architecte



Description:

Après avoir exploré plus en profondeur le rôle de la personne conseillère pédagogique (PCP) pour mieux situer sa pratique professionnelle, dans le niveau Explorateur, le niveau Architecte de cette formation vise quant à lui à poser un regard sur les compétences des PCP et à examiner des démarches visant à améliorer la qualité de l'apprentissage chez les personnes apprenantes : le Scholarship of Teaching and Learning (SoTL), le modèle ADDIE, le TPAK et le modèle SAMR et finalement la MISA. La PCP aura à expérimenter l'une de ces démarches en la mettant en pratique selon son contexte de pratique.

Badge attribué à : **Isabelle Marchand**

<https://www.cadre21.org/membres/aa384924a1c1c2ac9a6a52a9>

Date d'obtention : 2026-03-05 20:47:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi le modèle que vous adoptez à titre de PCP ont-elles eu de l'impact sur la personne accompagnée ?

Le modèle Addie m'a permis de bien cerner la problématique et de faire une réelle analyse de la situation et des solutions possibles. Ce que je préfère de ce modèle est qu'il tient compte de la réalité organisationnelle et demande un retour sur la problématique pour se réguler. Je n'ai pas terminé la séquence avec l'enseignant, mais déjà je vois un impact sur les élèves qui utilisent l'outil qui est décrit dans le travail et un impact sur le développement de la compétence numérique de l'enseignant. Il y a une répercussion positive aussi sur son accompagnement avec les élèves: le fait de libérer du temps pour remplir les documents lui permet de discuter avec les élèves de leur stage et sa pratique enseignante devient meilleure.

2 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

Il faut vraiment faire le tour de la question et penser à tous les écueils possibles avant de se lancer. Je n'avais pas réfléchi à comment partager l'interview aux apprenants via leur téléphone cellulaire. La plupart n'utilisent pas d'adresse courriel, ou très peu. La communication avec l'usine est essentielle pour s'assurer du bon déroulement des activités. Les intervenants de l'usine ont eu besoin de soutien aussi. Le modèle Addie offre de l'espace pour y penser. L'utiliser permet de bien planifier l'implantation.

3 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Il me semble que j'aurais pu mieux morceler la tâche de la création du questionnaire pour l'enseignant. C'était la première fois qu'il touchait à FORMS et a beaucoup de difficulté avec les TICS. J'ai pratiquement tout préparé les 2 questionnaires en sa présence et en le questionnant sur la meilleure façon de faire. Lui a apporté certaines modifications. J'aurais voulu d'abord lui donner une formation de base pour qu'il soit plus à l'aise avec l'ordinateur. Il se débrouille néanmoins et a de moins en moins peur de la technologie.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org



Déposez les documents justificatifs relatifs au mandat demandé

- [Bilan-et-perspectives.pdf](#)