CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 2 - Architecte

Description:
Après avoir exploré plus en profondeur le rôle de la personne conseillère pédagogique (PCP) pour mieux situer sa pratique professionnelle, dans le niveau Explorateur, le niveau Architecte de cette formation vise quant à lui à poser un regard sur les compétences des PCP et à examiner des démarches visant à améliorer la qualité de l'apprentissage chez les personnes apprenantes : le Scholarship of Teaching and Learning (SoTL), le modèle ADDIE, le TPAK et le modèle SAMR et finalement la MISA. La PCP aura à expérimenter l'une de ces démarches en la mettant en pratique selon son contexte de pratique.

:
Badge attribué à : Richard Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/richard-tremblay-cslsj-qc-ca

Date d'obtention : 2025-04-09 19:18:45

Conseillance pédagogique 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l’impact : En quoi le modèle que vous adoptez à titre de PCP ont-elles eu de l’impact sur la personne accompagnée ?

Le modèle ADDIE correspond parfaitement à ma manière de travailler, ce qui m'a permis de m'y adapter facilement. Il offre une structure claire qui aide à organiser les différentes phases de la conception pédagogique. Dans ce cas, l’utilisation de ce modèle m’a permis d’avoir un impact plus significatif, car la maîtrise de départ m’a offert l’opportunité de préparer, selon moi, un accompagnement plus complet.

2 - Réflexion sur l’expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

À la lumière de cette expérience vécue, j'ai appris que la préparation d’activités pour l’accompagnement des enseignants est somme toute assez similaire à la préparation que je devais effectuer pendant ma carrière d’enseignant. Ce constat m'a permis de renforcer ma confiance en mes capacités à bien accompagner les enseignants dans le développement de leurs compétences, notamment en matière de numérique. J'ai également compris l'importance de l'adaptabilité et de la continuité dans les méthodes pédagogiques, ce qui m'a aidé à mieux structurer mes approches et à offrir un soutien plus efficace.

3 - Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire ?

La partie de la formation dont je suis le moins satisfait sont les activités « mains sur les touches » qui ont été suggérées aux participants et participantes. Je les croyais adéquates mais au moment de la réalisation de ces dernières, je n’ai pas été satisfait de l’impact qu’elles ont eu sur le déroulement de l’accompagnement. La manière dont elles ont été conçues a nui à la fluidité de la rencontre.

Si c’était à refaire, je changerais la planification de ces activités. Je prendrais le temps de mieux les préparer et de mieux préparer mon accompagnement par la même occasion.

Déposez les documents justificatifs relatifs au mandat demandé

Carnet-de-traces-cadre-21-9-avril.docx