

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

Après avoir exploré plus en profondeur le rôle de la personne conseillère pédagogique (PCP) pour mieux situer sa pratique professionnelle, dans le niveau Explorateur, le niveau Architecte de cette formation vise quant à lui à poser un regard sur les compétences des PCP et à examiner des démarches visant à améliorer la qualité de l'apprentissage chez les personnes apprenantes : le Scholarship of Teaching and Learning (SoTL), le modèle ADDIE, le TPAK et le modèle SAMR et finalement la MISA. La PCP aura à expérimenter l'une de ces démarches en la mettant en pratique selon son contexte de pratique.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f19f0ba0c9936391f7ba196b>

Date d'obtention : 2025-03-05 15:23:49

Conseillance pédagogique 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi le modèle que vous adoptez à titre de PCP ont-elles eu de l'impact sur la personne accompagnée ?

Je crois pouvoir dire que l'enseignant qui souhaitait cet accompagnement a gagné en confiance. Si au départ il hésitait à s'imposer pour de nombreuses raisons évoquées dans le document joint à cet envoi (Dalbé-Viau retour sur l'activité sur le mois de l'histoire des Noirs), il a réussi grâce à mes encouragements bienveillants à prendre sa place comme modèle positif au sein de son département. Il a mené à bien la rencontre entre les deux départements lors de la journée pédagogique du 7 février, orchestrant la réunion avec l'aval de la direction. Ne serait-ce que pour cette raison, le modèle ADDIE (les phases analyse, design et développement plus particulièrement) et mon «modèle de conseillance» ont été porteurs.

2 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

Je me sens bien modeste, bien petite, devant les attentes des personnes avec lesquelles je travaille. Je ne cesse d'apprendre, c'est ce que j'aime beaucoup dans mon (nouveau) rôle. Plus particulièrement, ce que je retire de cette expérience, c'est le développement de la nécessaire posture d'écoute de la personne en conseillance pédagogique. Il me semble qu'être à l'écoute est LA qualité à développer, ce que je m'efforce de faire à chacune de mes interventions.

3 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

J'essayerais de faire en sorte que les deux équipes de travail se côtoient et s'engagent davantage dans le projet. Les personnes enseignantes d'univers social ont été trop peu présentes tout au long du processus, se désistant même à la dernière minute d'une rencontre importante, au grand dam de la direction.

Déposez les documents justificatifs relatifs au mandat demandé

Dalbe-Viau-retour-sur-lactivite-Le-mois-de-lhistoire-des-Noirs.docx

Kayak-le-mois-de-lhistoire-des-Noirs.pdf