cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 2 - Architecte



Description:

Après avoir exploré plus en profondeur le rôle de la personne conseillère pédagogique (PCP) pour mieux situer sa pratique professionnelle, dans le niveau Explorateur, le niveau Architecte de cette formation vise quant à lui à poser un regard sur les compétences des PCP et à examiner des démarches visant à améliorer la qualité de l'apprentissage chez les personnes apprenantes : le Scholarship of Teaching and Learning (SoTL), le modèle ADDIE, le TPAK et le modèle SAMR et finalement la MISA. La PCP aura à expérimenter l'une de ces démarches en la mettant en pratique selon son contexte de pratique.

Badge attribué à : Édith Bouyer
https://www.cadre21.org/membres/cd65f23c6232940615cbd2b8

Date d'obtention : 2024-10-10 14:54:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi le modèle que vous adoptez à titre de PCP ont-elles eu de l'impact sur la personne accompagnée ?

Modèle systémique d'accompagnement professionnel en éducation : Brigitte Gagnon et Marie-Hélène Guay, 2013.
J'identifie l'objet de la situation d'accompagnement :
Une collègue conseillère pédagogique m'a demandé d'accompagner un jeune enseignant de mathématiques et sciences nouvellement arrivé au Québec.
Je me suis mise en posture d'observation et d'écoute, j'ai pris le temps de m'imprégner de ses paroles et de sa personnalité pour bien le comprendre.
Je parle de mon expérience en affirmant mon leadership pédagogique.

2 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

- Comment identifier les pratiques de l'enseignant avant de l'orienter
- Décoder les signes et les traduire en besoins (ceux de l'enseignant et non les miens)
- Comment développer des outils et pratiques pédagogiques efficaces en lien avec le projet éducatif
- S'adapter à l'enseignant et à ses élèves (classes d'accueil) et répondre à leurs besoins

3 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

J'aimerais être davantage attentive et m'efforcer de porter attention aux signes et aux manifestations pour les interpréter afin de mieux orienter l'enseignant.
Se demander comment avancer ensemble : dans la co-construction, la confrontation des idées, des valeurs et croyances.

Déposez les documents justificatifs relatifs au mandat demandé

- Bouyer.docx
- Bouyer.-Accompagnement.docx

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org