cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : Geneviève Fournier
https://www.cadre21.org/membres/a2bd8a9500c860890bc30e50

Date d'obtention : 2026-11-27 14:57:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Les rôles du conseiller pédagogique s'articule sur 4 grands axes : conseiller, former, accompagner, innover.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

La connaissance de soi : mieux connaitre (mes valeurs, mon style, mes réactions et mes émotions) m'aidera à mieux accompagner les équipes puisque je serai en mesure d'avoir une meilleure analyse réflexive.

Connaissance de l'autre : mieux connaitre ceux que j'accompagne me permettra de bien cibler les interventions et les besoins de la personne accompagner et de lui offrir un soutien adapté qui aura un impact significatif sur son développement professionnel (par ex. : connaitre où en est une personne dans ses apprentissages permet de faire un accompagnement dans sa zone proximale de développement et de maintenir ce dernier engagé dans le moment de soutien pédagogique).

Connaissance de la dynamique relationnelle : une meilleure connaissance des mécanismes relationnelles comme l'écoute active, la communication (verbal et non-verbale), me permettra de tisser des liens solides qui seront au coeur de mes relations de confiance en accompagnement. S'il n'y a pas de relation de confiance solide à la base, l'accompagnement ne pourra avoir lieu efficacement.

La connaissance du contexte du milieu: une meilleure connaissance du contexte des milieux me permettra d'ajuster mes accompagnements selon divers facteurs extérieurs. Par exemple, j'éviterai d'interpeler des enseignants dans des moments plus critiques de l'année (par exemple, en période d'évaluation) ou bien de mettre en place de nouveaux projets pédagogiques dans une école fragilisé par un roulement de personnel marqué. Il est donc important de prendre conscience de cet aspect puisque qu'il aura un impact sur la réceptivité des individus.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation a un impact positive sur mes accompagnements puisqu'elle me permet de mieux définir mon rôle et ainsi, être plus critique face aux diverses demandes qu'on me fait. De plus, Les éléments abordés me permettent de prendre en considération divers éléments à prendre en considération avant d'entreprendre une démarche d'accompagnement. Enfin, la formation m'a permise d'avoir des pistes concrètes de mise en application des 4 grands rôles qu'exerce un CP (ex. : le "branding" du CP que j'ai trouvé très intéressant).