cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l’enfant - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur, vous découvrirez les bases du développement cérébral et ses conséquences sur l’immaturité cognitive, afin de mieux ajuster vos attentes et vos actions. Vous apprendrez des stratégies concrètes pour soutenir le développement socioémotionnel des enfants, ainsi que pour renforcer le lien d'attachement adulte-enfant, un facteur essentiel pour un développement sain. La formation mettra également l’accent sur l’importance d’utiliser des phrases positives, encourageantes et empreintes de bienveillance, tout en maintenant une autorité saine et ferme. Enfin, vous serez initiés aux étapes de la communication non violente, son application pratique et ses avantages en milieu éducatif, pour...

Badge attribué à : Amélie Saffroy
https://www.cadre21.org/membres/09c75acb461a841ce238a71e

Date d'obtention : 2026-11-22 03:12:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l’enfant - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’éducation bienveillante?

L'éducation bienveillante m'amène à réfléchir à la façon de considérer l'enfant comme un être humain à part entière, avec son niveau de développement cérébral en lien avec son âge et à adapter mon approche et ma faon de communiquer en tenant compte de ses capacités de compréhension. Les phrases qui sont prononcées, même sans mauvaise intention, à propos du niveau de développement de l'enfant par rapport à ce qui est attendu habituellement à son âge ou par rapport aux autres enfant de son âge ont un effet négatif profond sur l'estime de soi. De plus, le manque de lien affectif sécure et de modèles de communication sains impactent le bien-être de l'enfant et l'empêchent de développer des capacités de création de liens sociaux et affectifs avec les autres enfants et aves les adultes de son entourage. À l'inverse, fournir des modèles de communication adéquats et les incarner permet à l'enfant d'avoir des repères sur lesquels se développer et de faire la différence entre des liens sécures et des liens qui ne le sont pas.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Dans ma pratique professionnelle, cette posture pourrait s'incarner à travers une posture générale tournée vers la bienveillance, l'écoute et l'empathie. Dans un premier temps, cela nécessite de faire un travail sur soi pour explorer ses propos biais et schémas de communication, hérité de l'enfant et nos liens affectifs avec les adultes qui nous entouraient. Ensuite, il faut appliquer les outils données dans la formation afin de construire et solidifier le lien affectif avec les enfants auprès desquels je peux intervenir. Les objectifs à garder en tête lors des communications avec un enfant sont tout d'abord de valider les émotions exprimées et de se montrer empathique vis-à-vis d'elles, de se positionner en tant qu'allié ou aidant dans la résolution du problème, de rassurer et apaiser et enfin de poser des limites claires et respectueuses. Dans le cas d'une situation de conflit, les modèles de communication non violente peuvent aussi être des outils utiles pour résoudre le problème et montrer les bons exemples de communications pour que l'enfant puisse se sentir compris, entendu et soutenu pendant ses tempêtes émotionnelles. Cette approche pourrait également influencer ma manière de communiquer avec les parents ou les autres adultes qui accompagnent l'enfant. Plutôt que de porter un jugement sur leurs pratiques, je pourrais chercher à comprendre leurs réalités et à les accompagner dans la recherche de stratégies adaptées aux besoins de leur enfant.

3 - Comment l'intégration de l'éducation bienveillante à votre pratique pourrait-elle influencer la motivation, l'engagement et la réussite des enfants que vous accompagnez?

L'intégration de l'éducation bienveillante dans ma pratique pourrait avoir une influence positive sur la motivation et l'engagement des enfants en leur permettant de se sentir davantage en sécurité, écoutés et valorisés. Cette approche pourrait également m'amener à porter davantage attention aux besoins individuels des enfants et à adapter ma communication. L'intégration des outils comme les phrases positives ou encore la communication non violente ont pour objectif de créer un environnement sécuritaire comme décrit précédemment. Enfin, l'éducation bienveillante pourrait contribuer à développer leur confiance en eux et leur autonomie. En valorisant leurs efforts et leurs progrès (et, par extension, leur estime d'eux-mêmes), je pourrais les encourager à persévérer et à avoir envie d'apprendre et d'évoluer. En se sentant en sécurité et en confiance, les enfants peuvent plus facilement s'exprimer et être eux-mêmes, ils peuvent sentir qu'ils sont accompagnés dans leurs apprentissages sans être jugés et sans ressentir de pression sur leurs performances ou encore subir de la comparaison avec les autres enfants. De plus, ils pourront ressentir la positivité de l'environnement qui aura été crée, ce qui favorisera l'entraide et la gentillesse entre les enfants. S'ils apprennent des adultes comment communiquer leurs émotions, leurs besoins et leurs limites de façon seine, ils reproduiront cela entre eux, ce qui favorisera la coopération et le travail d'équipe ainsi que le développement de liens sociaux positifs.