cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l’enfant - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur, vous découvrirez les bases du développement cérébral et ses conséquences sur l’immaturité cognitive, afin de mieux ajuster vos attentes et vos actions. Vous apprendrez des stratégies concrètes pour soutenir le développement socioémotionnel des enfants, ainsi que pour renforcer le lien d'attachement adulte-enfant, un facteur essentiel pour un développement sain. La formation mettra également l’accent sur l’importance d’utiliser des phrases positives, encourageantes et empreintes de bienveillance, tout en maintenant une autorité saine et ferme. Enfin, vous serez initiés aux étapes de la communication non violente, son application pratique et ses avantages en milieu éducatif, pour...

Badge attribué à : Marie-Andree Desroches
https://www.cadre21.org/membres/fa759623ac1dbcfeabe9e2de

Date d'obtention : 2026-11-19 14:35:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l’enfant - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’éducation bienveillante?

Une impression très positive. Je la trouve très logique. Établir une relation et une communication permet un respect mutuel. Se sentant écouté et compris, l'enfant développe notamment son estime de soi, peut modeler les émotions et comportements adéquats, ce qu'il pourra même reproduire tout au long de son parcours scolaire, par exemple. L'éducation bienveillante permet aussi un climat de classe plus calme puisque les élèves s'y sentent en sécurité. Et climat plus calme permet une meilleure réussite collective.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre pratique professionnelle?

Je la mets en pratique, un peu par instinct je dirais, depuis longtemps. Je n'ai pas l'habitude de critiquer quand un apprenant travaille peu ou se concentre peu, j'ai beaucoup plus tendance à m'informer du pourquoi et à proposer des solutions (ex. modifier la tâche pour que le défi soit à la hauteur et paraisse parfaitement surmontable). Je m'informe toujours des raisons quand un apprenant accumule les retards ou les absences, je l'écoute et montre de l'empathie (sans donner de leçons qui pourraient paraitre simplistes ou déconnectées). Je mise toujours sur un climat de classe calme et n'hésite jamais à l'exiger et à expliquer pourquoi au groupe. La formation renforce mon idée de la gestion de classe, m'a aussi appris des exemples pertinents de phrases positives, par exemple.

3 - Comment l’intégration de l’éducation bienveillante à votre pratique pourrait-elle influencer la motivation, l’engagement et la réussite des enfants que vous accompagnez?

L'éducation bienveillante crée un respect mutuel et de la confiance entre apprenants et enseignant. Vient alors l'estime de soi, qui entrainera le désir de se dépasser, de relever les défis, de s'engager. De plus, ce modèle empathique dans lequel est valorisée la compréhension mutuelle permet un modelage positif des apprenants qui permet aussi la réussite. J'apprécie également l'aspect collectif de ce modèle. Une classe où les élèves se respectent, s'écoutent, s'entraident, réagissent avec empathie est une classe au climat agréable, propice aux apprentissages, aux exercices, aux défis et à l'engagement. Je m'assure toujours d'avoir dans mes classe ce type de climat et me rends compte que les élèves ne s'y sentent pas ou peu stressés, de façon générale y réussissent très bien.