cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : Marie-Andree Desroches
https://www.cadre21.org/membres/fa759623ac1dbcfeabe9e2de

Date d'obtention : 2026-11-17 17:07:13

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

J'ai apprécié les informations au sujet de l'implication des élèves dans les décisions de la classe, la possibilité de discussions avec eux pour en arriver à des règles de classe satisfaisantes. J'ai apprécié les nuances entre les styles d'enseignement, notamment les effets négatifs et d'une gestion trop stricte et d'une gestion plus chaotique. L'autodétermination est un modèle que je considère très efficace.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je porte attention à chaque élève et à leurs besoins spécifiques. Je note par contre que je donne peut-être trop d'exercices individuels à faire et que je pourrais utiliser davantage le travail d'équipe et les discussions. Je permettrait ainsi une plus grande autonomie des élèves, et donc plus de motivation. Je veux varier davantage mes exercices également. Certains parmi ceux-ci sont un peu répétitifs et je pourrais créer, encore une fois, des exercices permettant la collaboration entre élèves.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Un effet très positif. J'enseigne à des élèves adultes pour qui mes cours sont parmi leurs tout derniers. Aussi, qu'ils les terminent et réussissent est très important. M'assurer qu'ils trouvent un sens dans chacune des activités assurera davantage de motivation, être toujours à l'écoute de leurs besoins aussi.