cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Analyse et problématique de la violence faite aux enfants - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur porte sur l'analyse et la problématique de la violence envers les enfants. Vous y découvrirez ses principales caractéristiques, ses différentes formes et des exemples concrets. Cette formation offre également un aperçu des statistiques actuelles au Québec, met en lumière les facteurs de vulnérabilité des enfants, explique le cycle de la violence, le profil des agresseurs et les mécanismes du secret. Enfin, elle permet de comprendre les impacts des traumatismes interpersonnels sur le développement de l'enfant et leurs répercussions à l'âge adulte.

Badge attribué à : Amélie Saffroy
https://www.cadre21.org/membres/09c75acb461a841ce238a71e

Date d'obtention : 2026-11-15 04:34:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Analyse et problématique de la violence faite aux enfants - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'analyse et de la problématique de la violence faite aux enfants?

Cela m'amène à aborder la violence faite aux enfants avec une plus grande connaissance des complexités qui l'entourent et ce, à plusieurs niveaux. Tout d'abord, les formes de violences sont multiples et s'entrecroisent souvent. Il me semble plus rare qu'une seule forme de violence soit présente dans la vie d'un enfant. En effet, les abus sexuels sont souvent accompagnés de violences psychologiques (menaces, manipulation émotionnelle, chantage, etc.), les violences physiques et sexuelles causent des traumatismes au niveau cérébrales et psychologiques et les violences psychologiques elles-mêmes peuvent prendre de nombreuses formes ou s'inscrire dans plusieurs contextes à la fois dans la vie d'un enfant.
Ensuite, les niveaux de compréhension des violences sont multiples car il faut prendre en compte des facteurs à la fois psychologiques présents chez les parents (traumatismes subis dans l'enfance, enjeux de santé mentale non diagnostiqués, etc.) et sociaux (appartenance à un groupe ayant subis des violences raciales ou sexistes, enjeux liés à la précarité, présence forte de consommation, etc.). De la même façon que précédemment, il me semble important d'aborder ces sujets avec une grille de lecture transversale qui prend en compte la multiplicité des facteurs de vulnérabilité pour un enfant ainsi que la multiplicité des profils des personnes violentes.
Donc pour conclure, mes premières réflexions sur le thème de cette formation se portent sur la complexité et la multiplicité des facteurs qui définissent la violence, lui permet de se mettre en place et d'être parfois difficile à identifier pour l'enfant comme pour des adultes.

2 - Comment ces acquis liés à l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants pourraient-ils s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Tout d'abord et grâce aux acquis de cette formation, je dispose de davantage de connaissances afin d'identifier les signes de violences ainsi que le type de violence qui peut être présent dans un environnement. Je saurais également et en amont de cela, savoir reconnaître les facteurs de vulnérabilité qui font qu'un enfant présente de plus grandes chances de vivre des violences dans son environnement familial, scolaire ou social. Je garde évidemment en tête qu'il est essentiel de ne pas étiqueter des profils psycho-sociaux comme étant des profils de famille qui subiraient ou feraient subir nécessairement de la violence. Sans céder au stéréotype, je pense qu'il est important de reconnaître les facteurs de vulnérabilité et d'adopter notre niveau de vigilance à ceux-ci.
Dans un deuxième temps, ces acquis me permettent de mieux comprendre les dynamiques derrière les violences et de pouvoir apporter un meilleur regard analytique des situations éventuellement rencontrées. Par exemple, en sachant que le mensonge chez l'enfant peut être la manifestation d'une souffrance intérieure et qu'il peut cacher un mécanisme de dissimulation d'une violence, plutôt qu'une intention égoïste derrière le fait de mentir. Ainsi, ces acquis me permettront d'adopter une posture plus réfléchie ou nuancée face aux situations rencontrées en intervention.
Enfin, le fait de recevoir de la connaissance en lien avec la violence faite aux enfants permet de comprendre davantage le rôle des structures et des intervenants sociaux. Ces derniers, grâce aux formations reçues, seront plus adaptes à détecter des situations de violences et à se sentir légitimes et outillés pour se tourner vers les ressources adéquates. L'acquis de connaissance sur le sujet permet d'empêcher de se sentir moins démunis et impuissants face aux enfants qui présentent des signes.

3 - Quels seraient les impacts sur les enfants que vous accompagnez d'intégrer ces acquis sur l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants à votre pratique?

Ces acquis me permettront d'avoir une pratique davantage ciblée vers la diversité de leur vécu de violences et la diversité des réactions suite au traumatisme vécu. Je pense que le fait de mieux comprendre les différentes formes de violence pourra m'aider à ne pas banaliser certains signes ou certaines situations qui pourraient me sembler moins préoccupants au premier abord. Tout en conservant une posture d'écoute et d'empathie, tournée vers les besoins de l'enfant, sans le brusquer ou exiger qu'il me raconte entièrement, je me sens plus outillée à repérer plus rapidement certaines situations et à mieux réagir lorsqu'un enfant présente des signes de mal-être. Je saurais davantage poser les bonnes questions pour comprendre les situations et de les analyser afin de répondre au mieux aux besoins de l'enfant.
Ainsi ces acquis me permettent de prendre davantage conscience de l'importance de créer des espaces de sécurité émotionnelle qui pourront permettre aux enfants de se sentir écoutés et pris au sérieux. Sur le long terme, cette posture permettra, je pense, de créer un lien de confiance ainsi qu'un environnement favorable à l'écoute et à la libération de la parole. Pour moi, établir cette relation de confiance est essentiel pour permettre à l'enfant de s'exprimer et de savoir qu'il obtiendra l'aide dont il a besoin, sans être minimisé ou brusqué pendant le processus.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org