cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA – Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir quelques bases de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative (IAG). On y aborde des thématiques telles que l'utilisation éthique et légale de l'intelligence artificielle (IA), la littératie à l'IA, la culture informationnelle, la rédaction de requêtes de qualité, l'identification des plus-values pédagogiques, et des exemples concrets d'intégration dans un scénario d'enseignement.
L'objectif de cette formation est d'offrir des repères, des ressources et des exemples inspirants pour guider les premières réflexions et expérimentations pédagogiques autour de l'IA comme outil de travail. Elle permet aux personnes...

Badge attribué à : France Losier
https://www.cadre21.org/membres/0c4bad3501ae97adf008da05

Date d'obtention : 2026-11-07 20:02:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IAG?

l'IA avait du bon mais aussi du mauvais, un peu comme tout outil puissant. En l'utilisant et en suivant la formation, je me rends compte que ce n'est pas aussi simple que vrai ou faux. L'IAG peut produire des textes qui semblent très convaincants tout en contenant des erreurs, des oublis ou des biais. Cela m'a fait réfléchir à ma responsabilité : ce n'est pas l'outil qui décide, c'est l'usage que j'en fais et le recul que je garde. Je retiens surtout l'importance de garder un esprit critique, de vérifier et de ne pas déléguer entièrement ma réflexion

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

Dans ma pratique, je vois cette posture comme un encadrement plutôt qu'une interdiction. Concrètement, j'aimerais clarifier avec mes élèves quand l'IAG peut aider, par exemple pour trouver des idées de départ, reformuler une consigne ou explorer des exemples, et quand le travail doit rester personnel, comme la réflexion, l'argumentation et la rédaction. Je veux aussi leur apprendre à vérifier les réponses, à comparer avec des sources fiables et à nommer quand ils ont utilisé l'outil. Pour moi, cela permet de gagner du temps pour la planification et la différenciation, tout en gardant l'essentiel : que les élèves pensent, créent et apprennent par eux-mêmes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IAG à votre pratique ?

Utiliser avec une certaine connaissance des dangers et pièges cela peux nous faciliter la tâche et nous aider .. quand un de mes jeunes ne sais pas quoi écrire je peux lui donner des ressources de comment il peut se
Servir d une bonne manière l IA ..
De ce qui est accepté et de ce qu'il ne l'est pas ..de lui montrer les
Avantages et inconvénients de cet outil ..
Le jeune se sent ainsi plus valorisé d avoir été capable de rechercher ce à quoi il veux parler ou expliquer tout en apprenant ..je peux leur expliquer les
Pièges auxquels ils ne doivent pas se
Prendre ..j ai souvent des jeunes qui ne savent pas quoi choisir comme
Exposé oral
De
Ce qu'ils
Peuvent parler
L IA est
La
Pour eux ..
Ils
Savent aussi qu'ils
Ne peuvent pas copier
Coller
Un texte que nous sauront avec les mots utilisés que ce n est pas
Eux qui on
Composer le texte..