cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1 – Le développement professionnel continu – Explorateur



Description:

L’intention de ce niveau est de permettre au personnel scolaire de mieux comprendre les différentes facettes du DPC, de développer un vocabulaire commun autour de ce concept et de repérer des pratiques susceptibles de favoriser un développement professionnel efficace. Elle s’inscrit dans le niveau Comprendre de la taxonomie de Bloom et vise à établir les bases nécessaires pour aborder les trois niveaux de formation à venir.

Badge attribué à : Badis Ali
https://www.cadre21.org/membres/7ff4a9686921fd7e8e477d99

Date d'obtention : 2026-11-04 04:31:35

Preuve et attestation de développement professionnel

1 – Le développement professionnel continu – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IAG?

L'IAG peut être utiliser dans le cadre de developement professionnel continu conciament pour améliorer notre levier des connaisances, des compétences et de nos pratiques au milieu du travail sans tomber dans le risque de tout copier ou d'adopter aveuglement des modèles d'IA inhumaines et isolés de la realité des enjeux, de la situation concrète et des besoins des apprenants. Elle peut faciliter quelques tâches et nous offrir des infos précises, idées géniales entre autre mais on doit les utiliser comme support d'enrichissement (vidéos, images, détails,..) en respectant nos objectifs, planification, processus reflectif et retroactif pour s'ajuster et autoévaluer nos pratiques et nos démarches en changeant, ajoutant et enlevant des parties et consolider les réussites et les pratiques gagnantes. L'éthique et le respect du droit d'auteur est essentiel ainsi que la validation humaine en évitant la dépendance cognitive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

En restant ouvert aux mises à jour des pratiques pédagogiques, des interactions avec nos collègues, les professionnels spécialisés, toutes les ressources internes et externes et les recherches éducatives dans le cadre du DPC, et en ajoutant l'utilisation des outils technologiques intelligents comme les sites éducatifs , le SmartBoard et les Plateformes éducatives numériques autorisées et efficaces pour atteindre nos objectifs et être plus créatifs et avancés dans notre enseignement qui doit être en évolution continue vu la révolution technologique dans tous les domaines et partout au monde. Par contre, on doit toujours s'ajuster avec toutes nos actions de reflexion selon les besoins de nos élèves en essayant toujours de progresser et performer comme modèles à suivre.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IAG à votre pratique ?

La majorité des élèves adore les activités interactives et les jeux éducatifs comme exemples. Ils se sont motivés et ça aide à leur réussite vu qu'ils profitent d'une autre façon et des autres outils pédagogiques, jeux, images, vidéos,...qui aident à travailler les différentes compétences en utilisant tous les sens (visuel, auditif,...) et intereagir plus facilement. Par contre, l'enseignement et l'intervention humaine restent toujours spécifiques, intelligentes, et rependent aux besoins des apprenants vu que ces pratiques sont associées à des planifications et des objectifs (longs ou/et courts termes) et sont en procedure de modification et ajustement tout au long le processus de l'apprentissage.
Comme nos élèves, on est toujours dans un engagement motivé et continu du SoTL sans cesse....