cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur




Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : frederique-lalonde-cssdeschenes-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/frederique-lalonde-cssdeschenes-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2026-11-03 18:16:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

J'ai beaucoup aimé que l'on détaille les trois composantes de l'autodétermination, soit la compétence, la proximité et l'autonomie. Les 6 types de stratégies d'enseignement qui ont été démontrés, avec les points positifs et négatifs de chacun, m'aideront à guider les enseignants vers une compréhension et même une augmentation de la motivation scolaire de leurs élèves. De plus, on réalise dans ce chapitre que le style d'enseignement et la motivation de l'enseignant ont un impact réel sur la motivation des élèves, ce qui est un point clé qui sera communiqué aux enseignants.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Avec ma collègue, nous souhaitons faire un petit bottin des ressources qui serait rendu accessible aux enseignants et personnel de l'école. Nous ferons une rubrique sur le style d'enseignement gagnant, les impacts et les avantages. Nous ferons également plusieurs petites rubriques qui seront basées sur cette formation. Dans mes suivis individualisés, cela m'aide à comprendre l'élève et à le valider dans les émotions qu'il vit face à l'école.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire est un point clef dans la réussite éducative des élèves. Elle leur permet d'être plus engagé, présent à l'école et augmente leur désir de vouloir réussir. De plus, le sentiment d'appartenance à l'école joue un rôle clef dans l'implication des élèves dans leur milieu de vie et dans le respect de celui-ci. Une belle motivation donne lieu à des échanges plus sains entre les élèves et le personnel scolaire, une meilleure ambiance.