cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA – Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir quelques bases de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative (IAG). On y aborde des thématiques telles que l'utilisation éthique et légale de l'intelligence artificielle (IA), la littératie à l'IA, la culture informationnelle, la rédaction de requêtes de qualité, l'identification des plus-values pédagogiques, et des exemples concrets d'intégration dans un scénario d'enseignement.
L'objectif de cette formation est d'offrir des repères, des ressources et des exemples inspirants pour guider les premières réflexions et expérimentations pédagogiques autour de l'IA comme outil de travail. Elle permet aux personnes...

Badge attribué à : Ève Corriveau
https://www.cadre21.org/membres/25d4b2a4f5a2f549a001aec5

Date d'obtention : 2026-10-30 17:50:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IAG?

L'IAG, comme mentionné dans la formation, peut être un levier d'apprentissage super intéressant à utiliser dans les classes afin d'aider à différencier et à motiver les élèves. Malheureusement, trop d'enseignants ne savent pas l'utiliser à sa juste valeur et ne réalisent pas les impacts que sa mauvaise utilisation peut entrainer. Il est nécessaire, en tant que professionnelle, d'informer les enseignants sur les impacts et les services possibles de l'IAG. Il est important de l'utiliser afin qu'il rende service aux élèves et non dans le but de seulement nous faire économiser du temps. Ce temps économisé doit être réinvesti pour les élèves. L'IAG doit nous permettre de devenir de meilleurs enseignants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

Je suis conseillère pédagogique en pédagonumérique, alors l'IAG est vraiment un sujet chaud dans les accompagnements que nous faisons. Je crois que, pour nous, nous devons sensibiliser les enseignants à cet outil, leur démontrer les failles (biais), mais aussi les points forts. Lorsque nous partageons une façon d'utiliser l'IAG dans la pratique enseignante, nous avons toujours une partie plus théorique de son utilisation, comprenant les politiques du ministère et de notre CSS.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IAG à votre pratique ?

Dans mon contexte, les apprenants seront ici les enseignants que j'accompagne. Tout d'abord, le sentiment de surcharge pourrait diminuer avec l'utilisation de l'IAG. Avec l'inclusion très présente dans nos milieux, il est difficile de trouver des activités qui reflètent tous nos élèves. De cette façon, l'utilisation de l'IAG peut être très intéressant. Par exemple, un enseignant souhaite lire un texte sur les pirates avec ses élèves. Selon ses niveaux de lecteurs en classe, il pourrait demander à l'IAG de produire 5 textes ayant en commun le même sujet. En gardant cet élément en tête, les élèves vivront donc plus de réussites et leur sentiment d'efficacité personnel sera plus élevé, ce qui joue un grand rôle sur leur engagement.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org