cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l’école 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l’aménagement des espaces intérieurs de l’école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l’aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques.

L’objectif de cette formation est d’offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : Karyne Lachance
https://www.cadre21.org/membres/ddcf2c9da272351045b41817

Date d'obtention : 2026-10-28 14:35:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l’école 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous des principes et des conditions d’un aménagement scolaire réfléchi ?

L'aménagement doit permettre aux élèves de se développer dans différentes sphères. En ayant des zones dédiées ou davantage réfléchies, cela favorise le développement de l'élève et les attitudes et comportements attendus.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

J'accompagnerai une direction qui aura un nouvel établissement l'an prochain. Nous pourrons identifier sur les plans les espaces favorisant la collaboration, le développement moteur, la créativité... Nous pourrons également aborder les pratiques pédagogiques qui devront être ajustées en lien avec l'appropriation de ces nouveaux espaces ainsi que les comportements attendus des élèves.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Avoir différents lieux bien identifiés pour différentes activités permet aux enseignants et aux élèves d'avoir plusieurs possibilités en lien avec leurs besoins. Par exemple : un espace dédié à la création sera " protégé " d'un espace dans lequel il y a davantage de mouvement et de bruit. À l'opposé, les élèves ayant besoin de bouger pourront le faire sans " déranger " ceux qui ont davantage besoin de calme à des moments précis et dans des tâches spécifiques. L'aménagement devrait donc ainsi permettre à chacun de trouver un endroit adapté et répondant à ses besoins.