cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA – Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir quelques bases de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative (IAG). On y aborde des thématiques telles que l'utilisation éthique et légale de l'intelligence artificielle (IA), la littératie à l'IA, la culture informationnelle, la rédaction de requêtes de qualité, l'identification des plus-values pédagogiques, et des exemples concrets d'intégration dans un scénario d'enseignement.
L'objectif de cette formation est d'offrir des repères, des ressources et des exemples inspirants pour guider les premières réflexions et expérimentations pédagogiques autour de l'IA comme outil de travail. Elle permet aux personnes...

Badge attribué à : NADIA HAMMACHE
https://www.cadre21.org/membres/0add06347d1bf2520ae4fffd

Date d'obtention : 2026-10-26 11:33:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IAG?

IAG utilise la probabilité pour répondre à la question posée. Elle génère toutes les possibilités en lien avec la requête demandée. Afin d'avoir une réponse précise, il faut que la question soit claire, détaillée, bien contextualisée, bien définit. L'IAG met les liens entre les questions posées, puis propose les réponses en considérant toutes les questions ultérieures, Mais le jugement humain est indispensable, car certaines réponses peuvent être inexactes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

Cette approche permet de créer rapidement des activités d'apprentissages, d'évaluations, de rétroactions et de réponses mais je dois valider l'exactitude du contenu, mon jugement est important. Parfois, le raisonnement de l'IAG peut sembler cohérent mais après vérification, on trouve l'erreur. De plus. l'IAG peut générer rapidement des activités qui respecte la différenciations selon le groupe d'élèves ce qui permet une participation active de l'ensemble de la classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IAG à votre pratique ?

L'usage de l'IAG permet de créer rapidement des activités attrayantes et significatives pour les élèves, ce qui peut les motiver pour s'engager activement dans la tâche à réaliser. Aussi, elle permet de concevoir des activités en respectant la différenciation ce qui va favoriser la participation de tous. Elle peut proposer des activités sous différent formats ce qui facilite la compréhension. Ainsi, l'IAG agit comme une aide pour préparer du contenu que je vais vérifier avant son utilisation avec les élèves et cela dans le but de la réussite scolaire.