

Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur, vous découvrirez les bases du développement cérébral et ses conséquences sur l'immaturité cognitive, afin de mieux ajuster vos attentes et vos actions. Vous apprendrez des stratégies concrètes pour soutenir le développement socioémotionnel des enfants, ainsi que pour renforcer le lien d'attachement adulte-enfant, un facteur essentiel pour un développement sain. La formation mettra également l'accent sur l'importance d'utiliser des phrases positives, encourageantes et empreintes de bienveillance, tout en maintenant une autorité saine et ferme. Enfin, vous serez initiés aux étapes de la communication non violente, son application pratique et ses avantages en milieu éducatif, pour...

Badge attribué à : [Myriam Chenard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/32a6b2347e67fc6b0890b4b9>

Date d'obtention : 2026-10-21 14:02:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'éducation bienveillante?

L'éducation bienveillante consiste à être soi-même un modèle de régulation des émotions. Elle propose d'accueillir les enfants chaleureusement, de faire de l'écoute active, d'exprimer ses observations, ses émotions et ses besoins et à faire des demandes claires et réalistes en fonction du développement des enfants. Elle propose de dire des phrases positives, de mettre des limites claires tout en reformulant les émotions des enfants. Elle propose d'utiliser des roues des émotions, des histoires, des routines quotidiennes de régulation des émotions, des techniques simples de gestion émotionnelle. Elle propose aussi d'utiliser des techniques simples comme des marionnettes, des phrases pré-écrites pour demander de l'aide.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique professionnelle?

J'ai trouvé que cette formation m'apporte plusieurs suggestions de phrases à dire aux élèves pour valider leurs émotions et leur poser des limites claires. Je trouve qu'utiliser une marionnette est une bonne idée pour aider les enfants qui ont de la difficulté à exprimer leurs émotions et à régler des conflits. Par ailleurs, j'ai le goût d'essayer le cercle de la gratitude. Cela me semble un moyen intéressant pour souligner les bons coups et comprendre ce que les élèves apprécient.

J'ai eu aussi des exemples de modélisation d'expression des émotions de l'enseignante pour faire comprendre aux élèves que la classe est bruyante. Je vais l'essayer, car ma classe est bruyante cette année.

3 - Comment l'intégration de l'éducation bienveillante à votre pratique pourrait-elle influencer la motivation, l'engagement et la réussite des enfants que vous accompagnez?

Elle suscite plus la collaboration des élèves , je pense. Elle permet aux enfants de valider leurs émotions tout en continuant à faire des efforts .Les phrases d'ouverture, d'empathie , de réconfort, de sécurité, d'encouragement, de prise en charge peuvent aider les élèves à se sentir compris et à ainsi mieux collaborer avec l'adulte. Les phrases pour définir des frontières claires peuvent aider à encadrer les élèves et susciter l'engagement.