

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : Christine Gohier

<https://www.cadre21.org/membres/11da149cceb22db5aa11b1a9>

Date d'obtention : 2026-10-19 19:30:42

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué c'est l'orientation de la motivations: vers la réussite, vers la peur de l'échec ou vers le désengagement. En ayant cette compréhension de la motivation scolaire d'un étudiant, nous pouvons agir en lui fournissant des petites étapes à franchir pour améliorer la qualité de son engagement. Ainsi, on peut approfondir notre compréhension de sa motivation en reconnaissant les dimensions de l'engagement qui sont présentes dans sa vie scolaire et en ciblant celles qui lui sont plus difficiles. Toujours en utilisant la notion des petits pas, de nombreuses solutions s'offrent à l'enseignant comme à l'apprenant d'améliorer sa motivation scolaire.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

La motivation scolaire, lorsqu'elle est analysée à travers les différents modèles étudiés, se comprend plus clairement et surtout, se travaille concrètement. Par exemple, un apprenant qui a des relations interpersonnelles positives mais qui fuit la tâche le fait peut-être par peur de l'échec davantage que par un désintérêt en l'école. Il est donc plus simple de trouver des petites réussites à sa portée pour augmenter son sentiment de compétence, et ainsi diminuer graduellement sa peur de l'échec. En même temps, il est possible de nourrir sa motivation sociale en lui donnant des occasions de se réaliser (en lui proposant d'animer des ateliers sportifs aux plus jeunes, en l'invitant à s'impliquer dans le conseil étudiant...). On travaille simultanément à lui faire développer un aspect plus faible de sa motivation tout en misant sur ses forces déjà existantes.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Je mets la motivation scolaire au coeur de la réussite de mes élèves. Mon but premier est que l'élève soit heureux à l'école, qu'il désire y rester le temps qu'il lui faudra pour devenir ensuite un citoyen accompli et épanoui. Sans m'en rendre vraiment compte, nombre de mes interventions consistent à mettre en lumière les forces de l'élève (donc à relever les dimensions naturelles de son engagement à sa vie scolaire, bien souvent), à soulever les défis qui le bloquent dans sa réussite puis à déterminer les petits pas qui sont à sa portée pour l'amener à croire en ses capacités d'apprenant. Cette démarche est faite en prenant à témoins les adultes qui l'entourent pour qu'ils deviennent, s'ils ne le sont pas déjà, des alliés précieux. Ce que je remarque, c'est qu'une fois la locomotive bien engagée, le train suit sa route tout simplement. Je me vois donc comme celle qui met les premiers bouts de charbon dans la locomotive pour l'amener au rythme souhaité.