cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : Corinne MVOE MEKONGO
https://www.cadre21.org/membres/9a699201f20636342218deef

Date d'obtention : 2026-10-15 02:08:41

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'aspect de la motivation scolaire qui me marque le plus est sa nature éminemment dynamique et multidimensionnelle, particulièrement à travers le prisme du sentiment d'efficacté personnelle (*autoefficacité*). Plus qu'une simple disposition innée, la motivation repose sur la perception qu'a l'élève de ses propres compétences et sur le sens qu'il donne à ses apprentissages. Lorsqu'un apprenant comprend le « pourquoi » d'une tâche et qu'il se sent capable de surmonter les obstacles, sa motivation intrinsèque s'active naturellement. Ce mécanisme est fascinant car il démontre que la réussite scolaire ne dépend pas uniquement du talent pur, mais surtout de la confiance en soi, de la valeur accordée à l'effort et de la clarté des objectifs fixés. En valorisant l'autonomie et la progression individuelle plutôt que la seule performance, on transforme le rapport à l'erreur : celle-ci devient un levier d'apprentissage stimulant plutôt qu'une source de découragement.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l’engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Pour intégrer le sentiment d'efficacité et la valeur de l'effort, je miserais sur des objectifs personnalisés et un feedback formatif explicite. Concrètement, lors de projets, je proposerais un suivi par étapes claires où chaque élève évalue sa propre progression grâce à des grilles d'autoévaluation, renforçant ainsi son autonomie et sa perception de compétence. J'instaurerais aussi des "billets de sortie" pour que chacun réponde brièvement à la question : "À quoi cette notion m'est-elle utile au quotidien ?". Enfin, pour dédramatiser l'erreur, j'autoriserais la reprise des travaux après analyse des fautes, transformant chaque échec en un levier d'apprentissage mesurable et valorisant.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire agit comme un puissant catalyseur de la réussite éducative en transformant l'engagement passif en un apprentissage profond et durable.

Un élève motivé fait preuve d'une meilleure **persévérance** face aux difficultés, adopte des stratégies d'étude plus efficaces et développe une véritable autonomie. Cette dynamique accroît la rétention des connaissances et améliore directement le rendement académique. Sur le plan socio-émotionnel, une motivation soutenue renforce le sentiment de compétence, réduit l'anxiété liée à l'échec et diminue le risque de décrochage scolaire. En somme, elle permet à l'apprenant d'investir pleinement son parcours, transformant l'effort individuel en une réussite globale et pérenne.