

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir quelques bases de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative (IAG). On y aborde des thématiques telles que l'utilisation éthique et légale de l'intelligence artificielle (IA), la littératie à l'IA, la culture informationnelle, la rédaction de requêtes de qualité, l'identification des plus-values pédagogiques, et des exemples concrets d'intégration dans un scénario d'enseignement.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères, des ressources et des exemples inspirants pour guider les premières réflexions et expérimentations pédagogiques autour de l'IA comme outil de travail. Elle permet aux personnes...

Badge attribué à : [agobeil](#)

<https://www.cadre21.org/membres/595feb96a030e4635eae17c6>

Date d'obtention : 2026-10-14 19:20:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IA?

C'est un sujet qui est au coeur des réflexions de notre établissement à travers des formations et même le développement d'un outil qui aide les enseignants sur la correction des travaux et des évaluations. L'élément qui demeure important est le rôle que l'être humain doit continuer de jouer à travers cette aide puisqu'il faut valider différents points mentionnés dans la formation que ce soit au niveau de la véracité des sources, de faire attention aux erreurs mais également à la vie privée. J'aime bien le terme agent conversationnel car il s'agit bien d'une conversation et non de recevoir uniquement des réponses de l'IA.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

En tant que membre de la direction, mon rôle est d'accompagner des équipes dans leur utilisation professionnelle individuelle mais également avec les élèves. Nous utilisons un nouvel outil développé par notre informaticien qui permet de centraliser différentes utilisations qui pouvaient dans le passé être réalisées par des plateformes telles que Showbie ou Socrative pour n'en nommer que quelques-unes. Nous sommes également en train de développer un outil de correction nourri par les grilles d'évaluation de nos enseignants et de celles du MEQ. Il s'agit réellement de la pointe de l'iceberg.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IA à votre pratique ?

Les élèves sont déjà tentés d'utiliser l'IA depuis quelques années et le tout a surtout fait l'objet dans le passé de réprimandes et de suivis de plagiat. Dorénavant, l'utilisation de l'IA par les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques que ce soit au niveau de l'apprentissage, des tâches et de la rétroaction va permettre aux élèves de voir la vraie valeur de l'IA dans un but d'ajout, de complémentarité plutôt que dans un rôle de copier pour se faciliter la tâche. Alors que l'IA sera de plus en plus présente dans leurs vies, une utilisation guidée fera toute la différence pour eux.