

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : Marie Perreault

<https://www.cadre21.org/membres/f9c4a4b686984a64ecfa1efe>

Date d'obtention : 2026-10-12 16:32:25

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les trois besoins psychologiques fondamentaux (l'autonomie, la compétence et l'appartenance sociale) m'ont particulièrement marquée. Je trouve important de comprendre que les élèves sont davantage motivés lorsqu'ils se sentent capables de réussir, qu'ils ont une certaine liberté dans leurs apprentissages et qu'ils se sentent soutenus et acceptés par leur enseignante ou leur enseignant.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pourrais intégrer ce modèle en proposant des choix aux élèves pour favoriser leur autonomie, en adaptant les activités à leur niveau pour développer leur sentiment de compétence et en créant un climat de classe bienveillant où chacun se sent accepté. Par exemple, je pourrais leur permettre de choisir entre deux tâches, souligner leurs progrès et encourager l'entraide entre les élèves.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut favoriser la réussite éducative en encourageant les élèves à persévérer, à s'investir dans leurs apprentissages et à surmonter les difficultés. Elle peut également améliorer leur confiance en eux, leur engagement et leur sentiment de compétence, ce qui contribue à leur réussite et à leur bien-être à l'école.