

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir quelques bases de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative (IAG). On y aborde des thématiques telles que l'utilisation éthique et légale de l'intelligence artificielle (IA), la littératie à l'IA, la culture informationnelle, la rédaction de requêtes de qualité, l'identification des plus-values pédagogiques, et des exemples concrets d'intégration dans un scénario d'enseignement.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères, des ressources et des exemples inspirants pour guider les premières réflexions et expérimentations pédagogiques autour de l'IA comme outil de travail. Elle permet aux personnes...

Badge attribué à : Frederic Remillard

<https://www.cadre21.org/membres/aeed2d0db600d5a6e4fc61f1>

Date d'obtention : 2026-10-09 15:44:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IAG?

Tout cela est à la fois très stimulant et inquiétant. L'idéal est d'avancer à petits pas pour bien maîtriser le tout... mais tout va à vitesse grand V autour de nous. La formation a eu comme effet de piquer ma curiosité et me donne envie de pousser plus loin mon exploration.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

Elle s'y insère déjà. L'objectif premier est de trouver le juste équilibre. Une suite d'essais et d'erreurs seront nécessaires... j'imagine! L'autre défi (évident) est de créer des activités qui limitent l'utilisation du plagiat par les élèves... sinon la correction sera de jouer au chat et à la souris dans cette dite recherche de plagiat... ceci est même mon angoisse #1.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IAG à votre pratique ?

Gain de temps dans la recherche d'explication et de faits. Aide rapide en cas de blocage dans l'apprentissage (si l'enseignant n'est pas disponible ou encore occupé avec d'autres élèves. Explication alternatives et complémentaires si celles fournies par l'enseignant ne conviennent pas...