

Preuve et attestation de développement professionnel

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur



## Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

Badge attribué à : [Adama Sangaré](#)

<https://www.cadre21.org/membres/15c3be76e9ebb6550b55a9e3>

Date d'obtention : 2026-10-01 20:53:52

## Preuve et attestation de développement professionnel

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socio émotionnelles sont indispensables aussi bien pour les apprenants que pour les enseignants. Les notions de pensée positive et de psychologie positive sont des notions distinctes mais complémentaires. Les compétences socio émotionnelles peuvent être enseignées et développées.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Le développement de ces compétences s'insère dans la pratique professionnelle par une application quotidienne et mesurable, structurée autour d'objectifs précis et d'une démarche d'amélioration continue. Par exemple, en ce qui concerne la rétroaction, je peux utiliser les retours d'information pour valider les progrès et réajuster les efforts d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

L'intégration des compétences socio émotionnelles dans la pratique pédagogique a un impact profondément positif et mesurable sur les personnes apprenantes. Par exemple, en apprenant à reconnaître leurs forces et à gérer leurs frustrations, les élèves gagnent en confiance. Ils croient davantage en leur capacité à réussir. Aussi, un élève ou tout apprenant capable de gérer son stress ou son anxiété libère de l'espace cognitif pour se concentrer pleinement sur les tâches complexes.