

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : myriam.cloutier@aslouis.com

<https://www.cadre21.org/membres/924305466bb49a8efadc5090>

Date d'obtention : 2026-09-28 18:34:50

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marquée concernant la motivation scolaire est l'importance de tenir compte des besoins et des intérêts de chaque personne apprenante. J'ai compris que la motivation ne dépend pas seulement de la volonté de l'élève, mais qu'elle peut être influencée : son autonomie, ses objectifs et son environnement d'apprentissage.

Exemples : créer un climat de classe positif et sécurisant, de proposer des activités signifiantes et de donner des occasions aux élèves de faire des choix.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Par exemple, lors d'un projet ou même d'un examen, je pourrais leur laisser choisir le sujet ou la façon de présenter leur travail afin de favoriser leur autonomie. Par contre, je crois qu'une ligne directrice est toujours importante surtout au premier cycle, mais plus vieux ils doivent apprendre cette autonomie et percevoir qu'il y a plusieurs manières de faire qui sont toutes bonnes et signifiantes.

Je varie déjà mes méthodes d'enseignement et d'examen, donc un bout de chemin est fait !

Je crois par contre en la constance aussi ...

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Lorsqu'un élève est motivé, il a généralement plus tendance à participer, à persévérer devant les difficultés et à s'investir dans ses apprentissages. Cela peut favoriser de meilleurs résultats scolaires et même stimuler les autres moins investis. À l'inverse, un manque de motivation peut entraîner une diminution de la participation. Il faut donc que les plus motivés aident les moins motivés à 36 par classe il est très difficile de faire l'affaire de tout le monde, donc l'entraide devient importante. Ce n'est pas le rôle que de l'enseignant de motiver les troupes.