

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir quelques bases de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative (IAG). On y aborde des thématiques telles que l'utilisation éthique et légale de l'intelligence artificielle (IA), la littératie à l'IA, la culture informationnelle, la rédaction de requêtes de qualité, l'identification des plus-values pédagogiques, et des exemples concrets d'intégration dans un scénario d'enseignement.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères, des ressources et des exemples inspirants pour guider les premières réflexions et expérimentations pédagogiques autour de l'IA comme outil de travail. Elle permet aux personnes...

Badge attribué à : [Véronique Servant](#)

<https://www.cadre21.org/membres/971bbd75d4bad36e77a75295>

Date d'obtention : 2026-09-25 20:25:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IAG?

C'est très aidant dans ma pratique. Cela me facilite énormément la vie, mais je l'utilise à petite échelle : vérification d'un message pour un parent, composer une dictée car je manque d'inspiration mais je ne serais pas à l'aise à laisser l'IAG me remplacer à 100%. Je voudrais vérifier, valider, etc...

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

Je m'inquiète plus pour les jeunes, les élèves. Dans ma pratique, c'est intégré et je connais les risques. Les élèves eux, non! Donc pour eux c'est la facilité, de la paresse intellectuelle. Alors je dois les sensibiliser à cette utilisation et les amener à utiliser l'IAG comme « aide » et non comme « remplaçant ».

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IAG à votre pratique ?

Les élèves sont vraiment motivés et engagés lorsqu'ils utilisent les technologies. Maintenant, je dois leur apprendre comment utiliser adéquatement l'IAG. Cela peut être un outil, mais ne peut pas les remplacer. Mon meilleur exemple c'est CANVA. Les possibilités dans Canva sont nombreuses et on peut améliorer nos présentations, nos affiches, nos vidéos avec cet outil. Donc montrer aux élèves toutes les possibilités et leur présenter les atouts de l'application sans avoir à faire une commande et que tout se génère automatiquement.