

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir quelques bases de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative (IAG). On y aborde des thématiques telles que l'utilisation éthique et légale de l'intelligence artificielle (IA), la littératie à l'IA, la culture informationnelle, la rédaction de requêtes de qualité, l'identification des plus-values pédagogiques, et des exemples concrets d'intégration dans un scénario d'enseignement.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères, des ressources et des exemples inspirants pour guider les premières réflexions et expérimentations pédagogiques autour de l'IA comme outil de travail. Elle permet aux personnes...

Badge attribué à : Anne-France Cauchon

<https://www.cadre21.org/membres/1db72e7633d8e32eeb38e0fe>

Date d'obtention : 2026-09-25 19:32:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IA?

Tout d'abord, je dois dire que je n'en suis pas à ma première réflexion. J'utilise déjà l'IA dans ma pratique. Puisque le sujet fait couler beaucoup d'encre ces temps-ci, j'ai beaucoup creusé les enjeux éthiques de l'IA en général. Mon point de vue, c'est que l'IA ou l'IAI est bonne, selon qu'on l'utilise adéquatement et qu'elle nous fait avancer en tant que personne humaine. Il ne faut pas se laisser abêtir par la machine.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

Je mise beaucoup, dans ma pratique, sur mon contact avec l'élève (la personne apprenante). Mon souci premier est de lui donner le sentiment que ce qu'il apprend a du sens et que tout le monde peut puiser dans ses ressources personnelles pour avancer. En ce sens, les outils pédagogiques (cahiers, internet, IA) sont des supports à l'apprentissage. Si j'utilise l'IAI, c'est seulement comme un outil de plus pour atteindre cet objectif. Pour l'instant, je l'ai surtout utilisé pour créer des outils visuels afin de rendre les règles de grammaire plus accessibles à mes élèves en français de première secondaire. J'ai aussi demandé à l'IAI de générer des courts textes pour pratiquer la fluidité en lecture. Quand j'irai plus loin, je porterai attention aux biais et autres points soulevés dans cette formation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IAI à votre pratique ?

J'ai pu observer chez mes élèves un réel intérêt quand, avec un petit groupe d'élèves ayant des difficultés, j'ai utilisé l'IAI pour créer des fiches explicatives pour mieux comprendre une règle grammaticale. Je leur ai enseigné la manière de rédiger une requête afin d'obtenir quelque chose de visuel et de réellement utile. Chacun a créé un outil à propos d'une difficulté qui lui était propre. Cela m'a permis de leur parler des erreurs qui peuvent se glisser dans les documents générés. Je les ai d'ailleurs tous revus pour m'assurer que tout était conforme. Nous avons également réfléchi sur les enjeux éthiques de l'utilisation ou de la sur-utilisation de l'IA. J'ai vu chez mes élèves un grand intérêt et une grande fierté du travail accompli. L'information contenue dans ce badge explorateur confirme mes intuitions et elle a fait avancer ma propre réflexion sur le sujet.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf