

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir quelques bases de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative (IAG). On y aborde des thématiques telles que l'utilisation éthique et légale de l'intelligence artificielle (IA), la littératie à l'IA, la culture informationnelle, la rédaction de requêtes de qualité, l'identification des plus-values pédagogiques, et des exemples concrets d'intégration dans un scénario d'enseignement.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères, des ressources et des exemples inspirants pour guider les premières réflexions et expérimentations pédagogiques autour de l'IA comme outil de travail. Elle permet aux personnes...

Badge attribué à : [ltawetian](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c03cc4c711ca3d74f2337951>

Date d'obtention : 2026-09-23 15:23:36

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IAG?

D'un point de vue neutre et analytique, l'intelligence artificielle générative (IAG) représente une rupture technologique majeure, comparable à l'arrivée d'Internet ou de l'informatique personnelle. Ma première réflexion est qu'elle transforme fondamentalement notre rapport à la création, à la recherche d'information et au travail.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

Pour que l'intelligence artificielle générative (IAG) devienne un véritable levier d'apprentissage plutôt qu'une béquille, la posture pédagogique idéale repose sur le modèle de l'humain dans la boucle (human-in-the-loop). L'enseignant ou le formateur passe du rôle de simple transmetteur de savoir à celui de facilitateur d'esprit critique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IAG à votre pratique ?

L'intégration de l'intelligence artificielle générative (IAG) selon l'approche de « l'humain dans la boucle » transforme en profondeur la dynamique d'apprentissage. Son impact sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants se traduit par des effets à double tranchant qu'il faut savoir équilibrer.