

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir quelques bases de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative (IAG). On y aborde des thématiques telles que l'utilisation éthique et légale de l'intelligence artificielle (IA), la littératie à l'IA, la culture informationnelle, la rédaction de requêtes de qualité, l'identification des plus-values pédagogiques, et des exemples concrets d'intégration dans un scénario d'enseignement.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères, des ressources et des exemples inspirants pour guider les premières réflexions et expérimentations pédagogiques autour de l'IA comme outil de travail. Elle permet aux personnes...

Badge attribué à : Nburkulian

<https://www.cadre21.org/membres/805e889300775a590082e6ac>

Date d'obtention : 2026-09-23 14:33:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie IA - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'IAG?

Ma première réflexion sur l'intelligence artificielle générative (IAG) oscille entre la fascination pour son potentiel d'innovation et la nécessité d'une grande vigilance éthique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique?

Cette posture m'amènerait à repenser la structure même de mes activités et de mes évaluations. Puisque l'IAG excelle pour générer des textes de surface, je déplacerais le curseur de l'évaluation vers le processus plutôt que le produit final. Dans ma pratique, cela se traduirait par des tâches qui exigent de la métacognition : demander de documenter la démarche de recherche, d'analyser de manière critique un texte brut généré par une IA, ou de mettre l'accent sur les compétences relationnelles, le débat oral et la réflexion éthique locale, des zones où l'humain reste irremplaçable.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants d'intégrer l'IAG à votre pratique ?

L'impact est double. Bien intégrée, l'IAG stimule l'engagement par l'interactivité et soutient la réussite par la personnalisation. Mal encadrée, elle peut automatiser la pensée et fragiliser les apprentissages durables.