

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : Boutros Bichay

<https://www.cadre21.org/membres/95ae2e1448ada13dbe0f6f6d>

Date d'obtention : 2026-09-21 02:24:55

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

D'après mes observations, le sentiment d'appartenance et la valorisation des efforts sont les aspects les plus marqués. J'ai constaté que les élèves sont davantage motivés lorsqu'ils se sentent capables de réussir, qu'ils peuvent voir leurs progrès et que leurs efforts sont reconnus.

Quand les apprenants ont la confiance en soi en classe, cela joue un rôle important : lorsqu'un élève se sent respecté, encouragé et soutenu, il est prêt à participer et à persévérer malgré les difficultés.

J'ai retenu l'importance de proposer des activités significatives aux besoins et aux intérêts des élèves, afin qu'ils puissent participer et réagir durant l'apprentissage.

Ces éléments favorisent une motivation plus durable et permettent aux élèves de développer progressivement leur autonomie et leur confiance en eux.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pourrais intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation en proposant des activités qui sont significatives adaptées aux besoins de mes élèves.

Concrètement, je pourrais offrir des choix aux élèves dans certaines activités, utiliser des jeux et des situations proches de leur réalité, et travailler en petits groupes afin de favoriser la participation et le sentiment d'appartenance.

Par exemple, en classe d'accueil, je peux proposer des activités de lecture à partir de thèmes qui intéressent les élèves, utiliser des images et des jeux de vocabulaire, puis leur permettre de travailler en équipe pour construire une histoire. En passant de l'oral en écriture, les élèves apprennent beaucoup à travers de la discussion générale. Un élève qui éprouve des difficultés en lecture pourrait, par exemple, commencer par la lecture de mots simples, puis de courtes phrases, afin de vivre des réussites progressivement. Cette approche peut renforcer sa confiance, sa persévérance et son engagement dans les apprentissages.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a un effet important sur la réussite éducative des élèves. Un élève qui est motivé sera plus engagé, persévérant et disposé à faire des efforts pour surmonter les défis. Il participe davantage aux activités en développant progressivement son autonomie et sera capable de poursuivre ses apprentissages malgré les obstacles.

Dans ma pratique, je constate l'importance de la motivation chez les élèves non francophones qui apprennent une nouvelle langue. Lorsque l'élève vit des réussites, même un peu petites, et il développe davantage sa confiance en lui et son sentiment de compétence. Cela peut l'encourager à participer davantage et à prendre des risques dans ses apprentissages.