

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : [helene-sigouin-csssh-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/helene-sigouin-csssh-gouv-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/helene-sigouin-csssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2026-09-18 18:18:16

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué, c'est constater à quel point la motivation de l'apprenant est essentielle, et ce, en dépit de ses échecs passés ou de son parcours familial et personnel. De plus, mon rôle d'enseignant est également important afin de le guider, l'encourager, le soutenir dans la bienveillance afin de surmonter ses barrières. Donc, cela implique nécessairement de développer une connaissance approfondie de chacun de ses élèves afin de mieux répondre à leurs besoins face à leur motivation.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Pour intégrer ces aspects dans ma pratique, je miserai sur la personnalisation, par exemple face à un jeune dont la motivation pour la lecture est faible, je viellerai à lui offrir des choix de lecture ou des textes en lien direct avec ses centres d'intérêts personnels. Plutôt que de lui imposer un cadre rigide, cette approche pour moi lui permettra devenir acteur principal et par le fait même augmenter le sentiment d'efficacité.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Pour moi, la réussite agit comme le moteur principal de la réussite éducative. Lorsqu'un élève est motivé, il s'investit pleinement dans ses apprentissages, ce qui favorise l'accomplissement des tâches. Pour moi, cette réussite permet l'apprenant de développer un sentiment de compétence, d'efficacité et par le fait même "une conscience" de ses capacités. Par ailleurs, devant ses progrès, sa confiance en soi est renforcée cela vient influencer son désir d'apprendre ainsi que sa persévérance envers ses prochains défis pédagogique.