

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : Émilie Laliberté

<https://www.cadre21.org/membres/a933b52c05fb1692428fbecf>

Date d'obtention : 2026-09-18 17:49:47

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

J'ai beaucoup aimé lire sur les différents type de désengagement. J'enseigne en adaptation scolaire et je ne savais pas qu'il pouvait y avoir autant de facteurs de désengagement, et encore moins qu'il s'agissait d'un phénomène quand même bien connu. Être capable de mettre un nom et une théorie sur le profil d'engagement voir de désengagement chez mes élèves m'intéresse beaucoup afin de pouvoir les aider au maximum de leur et de mes capacités.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je crois qu'il est très important d'avoir un environnement et un climat favorable non seulement aux apprentissage mais aussi au bien-être afin d'avoir le plus possible de motivation extrinsèque pour mes élèves. Je crois également qu'en créant un bon lien et en prenant le temps pour mes élèves les aident dans leur motivation d'être à l'école. Aussi, en repérant les dimensions de l'engagement problématiques chez mes élèves, je serai capable de travailler avec eux et les aider d'avantage.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

En étant dans une groupe d'adaptation scolaire où la motivation scolaire et la réussite éducative sont souvent moindres, je crois que les deux notions sont étroitement liées. Comme mes personnes apprenantes ont de grands défis académiques, l'effet sur leur motivation est souvent bien étroitement lié. Les défis étant grands, la motivation est souvent moins présente et ainsi de suite. Dans ma classe, nous travaillons à devenir des citoyens et des employés. Le côté académique est moins présent et nous pouvons déjà voir une certaine amélioration au niveau de la motivation à venir à l'école.