

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : Caroline Veilleux

<https://www.cadre21.org/membres/eabc2692a65898d21a312ead>

Date d'obtention : 2026-09-18 17:17:11

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'importance des trois besoins psychologiques fondamentaux de l'élève : le besoin d'autonomie, de compétence et d'appartenance sociale.

Pourquoi ? Parce que cela rappelle que la motivation ne dépend pas seulement de l'intérêt pour la matière, mais du climat que l'on crée en classe. En offrant des choix aux élèves (autonomie) et en soulignant leurs progrès plutôt que leurs erreurs (compétence), on passe d'une motivation extrinsèque (travailler pour une note) à une motivation intrinsèque (travailler par plaisir d'apprendre), ce qui est la occasionne de la persévérance scolaire.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Pour nourrir le besoin d'Autonomie (Donner du choix et du contrôle)

Exemple : Le menu d'évaluation. Pour un travail ou une révision, j'offre le choix aux élèves entre deux ou trois façons pour démontrer leur compréhension (ex. : rédiger un court texte, créer une carte conceptuelle, ou enregistrer une capsule audio/vidéo).

Pourquoi ça fonctionne : L'élève a l'impression d'avoir le contrôle sur son travail, ce qui augmente sa perception de contrôle et son engagement.

2. Pour nourrir le besoin de Compétence (Renforcer le sentiment d'efficacité)

Exemple concret : Les rétroactions axées sur le progrès (évaluation). Plutôt que de simplement mettre une note globale, l'enseignante surligne de manière claire un élément précis que l'élève a mieux réussi que la dernière fois. L'enseignante utilise aussi des outils d'autoévaluation simple (ex. : grilles de vérification rapides) pour qu'ils visualisent leurs forces.

Pourquoi ça fonctionne : Cela augmente la perception qu'a l'élève de sa propre compétence, ce qui soutient sa motivation à persévérer face aux difficultés.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

L'engagement cognitif et la persévérance

La qualité des apprentissages et la réussite académique

La diminution du décrochage et de l'anxiété

Le développement de l'autonomie et de la responsabilisation