

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

Badge attribué à : aicha kharchi

<https://www.cadre21.org/membres/ac1340f842ced78f7cdf27e5>

Date d'obtention : 2026-09-18 16:54:46

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Je suis impressionnée par l'exploration historique de la motivation humaine. Intriguée par les différents paradigmes abordés par la recherche. Je comprends l'immense intérêt de la recherche pour la motivation scolaire, mais je me questionne en même temps de la place de la motivation scolaire de l'élève à l'intérieur d'un construit psychologique individuel plus large. Je suis juste curieuse de savoir quelle place la motivation scolaire occupe à l'intérieur de la motivation individuelle de chaque apprenant et en même temps est ce que sa forme est influencée par la nature de la motivation générale dans la construction individuelle de la personnalité.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Cette formation provoque une réflexion intense chez moi! Les deux modèles les plus parlants pour moi sont celui de Viau et de Bandura. Je crois que je vais approfondir ma réflexion par une lecture plus détaillée et éventuellement des discussions dans notre comité de réflexion sur les pratiques efficaces de mon école.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Encore et toujours, je crois fermement que la motivation scolaire est formatrice dans la construction de l'ensemble de la personnalité des jeunes dont l'éducation nous est confiée.