

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : Mayranie Couture

<https://www.cadre21.org/membres/669989e1bd6d0def9aa06b12>

Date d'obtention : 2026-09-18 16:27:53

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Je travaille depuis plusieurs années dans une école secondaire en adaptation scolaire. La réalité qui me frappe au quotidien est que la motivation des élèves dépend énormément de leur vécu. En effet, lorsqu'un élève a vécu une dure soirée ou a vécu une situation qui le préoccupe, il ne peut être pleinement engagé dans ses apprentissages. Rapidement, je constate dans ma classe qu'une expérience négative (souvent riches en émotions) vécues lors des dernières heures, des dernières journées ou des dernières semaines viennent affecter directement la motivation de nos élèves. Comme décrit dans les modèles, ils sont réellement en inter-relation et viennent s'influencer selon le contexte.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pense qu'avant tout, nous avons le devoir d'analyser pour mieux comprendre d'où provient la source de la démotivation. Cela pourrait être fait sous forme d'observation en classe ou même un petit moment avec l'élève pour le questionner sur son bien-être. Parfois, une simple question ou démontrer de l'intérêt à ce que vit son élève peut entraîner un sentiment de confiance qui permettra à l'élève de partager ce qui le tracasse ou verbaliser pourquoi il se sent de cette manière. J'aime bien accueillir mes élèves à la porte pour "tâter" le pouls. Leur démarche, leur sourire ou même l'état général de leurs vêtements me révèlent parfois des informations avant même qu'ils aient prononcé un mot.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire joue un rôle très important. Je crois que les élèves viennent à l'école en ayant un but. Le but peut être très différent d'un élève à l'autre et cela n'est pas grave. Le fait d'avoir un objectif, une source de motivation, favorise l'engagement de l'élève. L'élève construira sa confiance en lui lorsqu'il gravira les échelons (à la poursuite de ses objectifs) et cela lui donnera la confiance pour utiliser les ressources qui lui sont disponibles. En ayant confiance en soi, l'élève se sentira sûrement plus solide pour affronter les défis qui se présenteront devant lui.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

