

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1

- Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : [Sorelle Dongmo nguimeya](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9a0a40f9b688192f548c9c47>

Date d'obtention : 2026-09-17 21:03:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1

- Explorateur

1 - Que reprenez-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Je retiens qu'un aménagement scolaire réfléchi doit partir des besoins réels des élèves et du personnel. Il doit être sécuritaire, accessible, inclusif et flexible afin de répondre à la diversité des apprenants. Les espaces doivent permettre différentes activités, comme apprendre, collaborer, bouger, créer et se détendre. Je retiens également que la participation de la communauté éducative est importante pour concevoir des espaces qui favorisent le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Je pourrais améliorer les espaces scolaires en tenant compte des besoins et des réalités des élèves, du personnel et de la famille de chacun. Je commencerais par avoir un regard poussé sur les espaces existants et recueillir les idées de la communauté éducative. Je proposerais ensuite des espaces de sécurité, inclusifs, flexibles et accessibles, avec des zones favorisant l'apprentissage, la collaboration, le mouvement et la détente. J'aimerais également intégrer davantage d'éléments naturels afin de créer un environnement accueillant qui favorise le bien-être, l'engagement et la réussite de tous les élèves.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait contribuer à créer un environnement plus sécuritaire, confortable, inclusif et agréable. Pour les élèves, des espaces variés pourraient favoriser le mouvement, la concentration, la détente, les interactions positives et le sentiment d'appartenance. Pour le personnel, un environnement bien pensé pourrait faciliter la supervision, la collaboration et l'organisation des activités. Ainsi, un milieu adapté aux besoins de chacun pourrait favoriser le bien-être, augmenter l'engagement et créer des conditions plus favorables aux apprentissages et à la réussite scolaire.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf