

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

Badge attribué à : Amélie Duchesne-Payne

<https://www.cadre21.org/membres/46e0c10e3451e4fb0c7e75e0>

Date d'obtention : 2026-09-17 13:31:43

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

La motivation scolaire est une théorie qui va beaucoup plus loin que ce nous pensons. Elle est basée sur des fondements qui ont évolués avec le temps. Il est important de s'y pencher et de réfléchir aux différents aspects de la motivation. Il est important d'analyser notre tâche, nos attentes et les objectifs désirés tout en considérant les besoins de l'élève pour répondre à ses six besoins de bases.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En début de période ou de notion, je pourrais établir les objectifs et les attentes. En cours de processus, je pourrais soutenir de façon personnalisé les jeunes afin qu'ils ressentent un sentiment de compétence et qu'ils atteignent un bon niveau de motivation.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire influence les résultats et va permettre à l'élève d'obtenir des "conséquences positives" grâce aux actions qu'il aura mis en place. Toute cette finalité est réaliste selon l'impact et la présence de l'enseignant devant la classe. Nous avons le choix d'agir pour répondre aux différents comportements de l'élève.