

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : Amélie Duchesne-Payne

<https://www.cadre21.org/membres/46e0c10e3451e4fb0c7e75e0>

Date d'obtention : 2026-09-17 13:16:19

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Qu'il est important de trouver un équilibre qui permet à l'élève de développer son autodétermination. Nous sommes les acteurs principaux pour leur offrir les outils afin d'atteindre leur pleine motivation. Que la pédagogie part avant tout des besoins de l'élève avant même l'académique si nous souhaitons obtenir des résultats dans nos plans pédagogiques.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pense que je le mets déjà en application. Cependant, je pense que je dois poursuivre à offrir un profil soutenant et ne pas "tendre" vers le profil contrôlant lorsqu'un élève adapte des comportements provocateurs ou désengagés. Je vais prendre davantage le temps de les écouter afin de comprendre l'origine de l'amotivation afin de trouver une façon de soutenir adéquatement l'élève dans ses besoins.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut jouer sur l'estime de soi, la confiance en soi, le goût de découvrir et de se développer. Elle est nécessaire à vivre des expériences positives pour se développer tant sur le plan personnel que professionnel.