

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : [amelie-beaudoin-csssh-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/582aeea6a95251637fd849e4)

<https://www.cadre21.org/membres/582aeea6a95251637fd849e4>

Date d'obtention : 2026-09-15 21:20:54

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les aspects qui m'ont le plus marquée sont les styles d'engagement. Bien que je les ai brièvement entrevus pendant ma formation initiale, je crois que je n'avais pas fait le lien entre l'influence de la situation, des agents, du soi, les composantes et la motivation. Je crois que la formation m'a permis de bien comprendre le lien entre ces dimensions et l'influence qu'elles ont sur la motivation.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En variant les styles d'enseignement et en favorisant un style plus actif (manipulation, visuels variés, sollicitation de la participation), je crois qu'il est possible de motiver les élèves à être engagés et qu'ils se sentent impliqués dans leur apprentissage. Par exemple, l'utilisation des technologies ou de modalité différente d'évaluation au service de l'apprentissage (en équipe, sous forme de jeu, en quiz) peuvent motiver les élèves et favoriser un climat (situation) favorable et entraînant.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Elle est déterminante : la motivation intrinsèque permet à l'élève de se dépasser et de se valoriser, la motivation extrinsèque lui permet de trouver de la motivation lorsque ne vient pas de lui-même. Elle est également étroitement liée à l'estime de soi.