

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : [Guillaume Gagnon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/8add5194a0f4bfbbb655f6b8>

Date d'obtention : 2026-09-10 11:01:26

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

La proximité sociale car souvent je crois qu'on néglige cette composante au détriment des autres composantes

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En laissant les élèves s'exprimer et ajuster mon enseignement selon les dynamiques de groupes. En les encourageant malgré les embûches.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

? La motivation peut faire la différence entre l'échec et le succès, ça dépend de comment l'élève se perçoit face à la tâche et comment il voit celle-ci (défi ou menace)