

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : Noémie Dufour

<https://www.cadre21.org/membres/b804f4361ccb7ff12f7996eb>

Date d'obtention : 2026-09-09 18:23:50

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué c'est le type de motivation qui mène à du surtravail. C'est à dire lorsque les élèves sont engagés mais principalement par peur de l'échec. C'est un type de motivation que je vois souvent chez mes élèves puisque j'enseigne en mathématiques SN dans un collège privé. Plusieurs élèves ont beaucoup de pression de réussite de la part de leur parent, mais aussi pas la pression des admissions au Cégep qui arrivent. Je dois donc souvent intervenir avec des élèves très anxieux, qui vont avoir une approche très centrée sur leurs résultats. Lire un résumé des études et mettre un mot sur un tel type de motivation pourra certainement m'aider à trouver des stratégies pour réduire l'anxiété de ces élèves.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

J'enseigne en secondaire 5, les maths SN. Les élèves sont tous obligés de prendre les maths SN, même s'ils sont en sciences humaines, puisque l'école n'est pas assez grande pour justifier de donner 2 niveaux de mathématique, et SN est le plus populaire.

Ainsi, j'ai chaque année des élèves qui veulent aller au cégep en sciences pures car c'est "ce qui ouvre le plus de portes" ou "c'est ce que maman et papa veulent". Alors, j'ai toujours des élèves motivés simplement par peur de l'échec, qui sont donc très anxieux. Inclure des pratiques pour réduire leur anxiété, comme de la rétroaction positive ou encore revoir avec eux leurs attentes et leurs objectifs pourra définitivement m'aider à améliorer mes interactions avec ces élèves.

Aussi, j'ai toujours des élèves qui sont en maths SN5 simplement parce qu'ils sont obligés, et qui n'ont aucune motivation pour réussir le cours. Des échecs répétés dans les années précédentes ainsi qu'un manque d'intérêt pour la matière fait que j'ai toujours quelques élèves complètement désengagés pour ce cours. Savoir que viser des petits défis avec eux et faire un suivi plus personnalisé de leur apprentissage peut les aider va certainement m'aider à guider leur motivation vers quelque chose de plus positif, pour qu'ils n'abandonnent pas jusqu'à la fin de l'année.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire est un facteur clé de la réussite éducative. En effet, un élève qui ne se sent pas interpellé par l'école ne sera pas disponible pour fournir les efforts comportementaux ni cognitifs nécessaires pour réussir. Au contraire, un élève qui est motivé par un désir d'apprendre, une curiosité intrinsèque et un désir de réussir pourra beaucoup plus facilement se concentrer sur ses apprentissages et ainsi mieux réussir. Il faut penser par exemple aux efforts fournis en classe, aux efforts fournis à la maison pour les devoirs ou encore aux efforts fournis pour maintenir un comportement attendu.