

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : Monique Poirier)

<https://www.cadre21.org/membres/18d86396d0d106c7b6fd7e20>

Date d'obtention : 2026-09-02 13:58:12

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Je trouve important de mieux comprendre la différence entre l'engagement cognitif et l'évitement de l'échec chez les personnes apprenantes. Comme enseignante, il peut parfois être difficile de reconnaître qu'un jeune qui semble peu engagé ou qui évite certaines tâches agit peut-être ainsi par peur d'échouer. Nous avons parfois tendance à penser que son anxiété ou son manque d'engagement est principalement lié à des difficultés sociales ou personnelles.

Je trouve particulièrement important de mieux comprendre les différents niveaux de l'évitement de l'échec. Ce phénomène peut devenir une sorte de cascade : plus le jeune évite les situations où il risque d'échouer, moins il développe sa confiance et plus il risque de continuer à éviter les défis.

Cette réflexion m'amène à me demander comment, comme enseignante, je peux mieux accompagner ces jeunes. Comment puis-je les aider à reprendre confiance en leurs capacités, à voir l'erreur comme une occasion d'apprendre et à prendre progressivement des risques sans avoir constamment peur de l'échec? Est-ce pour cette raison que tant de travaux sont remis en retard avec un résultat plutôt médiocre?

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

J'enseigne depuis maintenant 29 ans et j'ai été très heureuse de constater à quel point plusieurs de mes pratiques pédagogiques reflètent déjà les principes de l'éducation positive. Toutes ces années d'enseignement m'ont permis de développer de nombreux outils et d'acquérir un bagage pédagogique varié. Il est toutefois très intéressant de prendre le temps de réfléchir à mes pratiques et d'identifier les aspects que je pourrais encore améliorer.

Je constate que j'intègre régulièrement des stratégies liées aux forces de l'humanité et à la justice dans mon enseignement. Cependant, je reconnais que les forces associées à la transcendance sont un aspect que je pourrais davantage développer. Je souhaite donc intégrer plus consciemment cette dimension à mes pratiques au cours de la prochaine année scolaire.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation joue un rôle essentiel dans la réussite. Qu'elle soit intrinsèque ou extrinsèque, elle peut avoir une grande influence sur l'engagement et la réussite scolaire d'une personne apprenante. Toutefois, la motivation extrinsèque, lorsqu'elle est trop présente, peut parfois avoir des effets moins positifs sur le bien-être de l'individu.

C'est pourquoi je souhaite surtout favoriser la motivation intrinsèque chez mes élèves. En les aidant à développer le plaisir d'apprendre, la confiance en leurs capacités et le sentiment de réussite personnelle, j'espère contribuer non seulement à leur réussite scolaire, mais également à leur bien-être et à leur équilibre global.