

Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur, vous découvrirez les bases du développement cérébral et ses conséquences sur l'immaturité cognitive, afin de mieux ajuster vos attentes et vos actions. Vous apprendrez des stratégies concrètes pour soutenir le développement socioémotionnel des enfants, ainsi que pour renforcer le lien d'attachement adulte-enfant, un facteur essentiel pour un développement sain. La formation mettra également l'accent sur l'importance d'utiliser des phrases positives, encourageantes et empreintes de bienveillance, tout en maintenant une autorité saine et ferme. Enfin, vous serez initiés aux étapes de la communication non violente, son application pratique et ses avantages en milieu éducatif, pour...

Badge attribué à : [Erendira Acuna](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4a84f1e8a0da2a742bd0df16>

Date d'obtention : 2026-09-01 20:59:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'éducation bienveillante?

Pour moi, l'éducation bienveillante consiste à accompagner l'élève avec respect, écoute et empathie, tout en maintenant un cadre clair et sécurisant. Après 12 ans d'expérience comme enseignante, je constate qu'un élève apprend mieux lorsqu'il se sent écouté, valorisé et en confiance.

Par exemple, lorsqu'un élève fait une erreur, plutôt que de le décourager, je cherche à comprendre sa difficulté et à l'aider à trouver une solution. De même, lorsqu'un élève est agité ou refuse de participer, je prends le temps d'échanger avec lui afin de comprendre ce qui se passe avant d'intervenir.

Pour moi, être bienveillant ne signifie pas tout accepter, mais poser des limites avec respect et accompagner l'élève pour qu'il progresse. C'est créer un climat de classe où chaque élève se sent en sécurité, respecté et capable de réussir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Cette approche pourrait s'intégrer naturellement dans ma pratique professionnelle, particulièrement dans mes cours d'espagnol au primaire. Comme je travaille avec trois groupes d'élèves, je dois tenir compte des différents rythmes, personnalités et besoins de chacun.

Concrètement, je peux favoriser la bienveillance en encourageant les efforts, en valorisant les progrès et en permettant aux élèves de faire des erreurs sans avoir peur d'être jugés. Par exemple, lorsqu'un élève a de la difficulté à parler espagnol, je peux lui laisser le temps de chercher ses mots et l'encourager à réessayer.

Je peux également utiliser des activités en équipe, des jeux et des moments d'échange pour créer un climat de confiance et de respect. Pour moi, cette approche permet de mieux accompagner les élèves tout en gardant des règles et des attentes claires.

3 - Comment l'intégration de l'éducation bienveillante à votre pratique pourrait-elle influencer la motivation, l'engagement et la réussite des enfants que vous accompagnez?

'intégration de l'éducation bienveillante dans ma pratique pourrait avoir une influence très positive sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Avec mon expérience je constate que les enfants apprennent davantage lorsqu'ils se sentent en confiance, respectés et encouragés.

Dans tous mes groupes, je peux par exemple valoriser les efforts d'un élève même lorsqu'il fait des erreurs en espagnol. Le fait de lui dire « Bravo, tu as essayé » ou de l'encourager à recommencer peut l'aider à prendre confiance et à participer davantage. Un élève qui n'a pas peur de se tromper sera plus motivé à parler, à participer aux activités et à apprendre.

La bienveillance peut aussi favoriser l'engagement grâce à des activités adaptées aux différents rythmes et besoins des élèves, comme les jeux, les chansons, les activités en équipe ou les échanges en espagnol.

Je pense donc que l'éducation bienveillante contribue à créer un climat de classe positif et sécurisant, où les élèves ont envie de participer et de progresser. Pour moi, un enfant qui se sent valorisé développe davantage sa confiance en lui, ce qui peut avoir un impact direct sur sa motivation, son engagement et sa réussite scolaire.