

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

Badge attribué à : Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/dd84c59620171177fd2fda44>

Date d'obtention : 2026-08-21 16:44:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je crois que les compétences socioémotionnelles sont complexes et toujours en évolution, selon la situation personnelle actuelle. Je suis convaincue qu'un élève et un enseignant qui se sentent bien et qui apprennent à gérer leurs émotions sont plus ouverts aux différents apprentissages et aux accompagnements qui doivent être faits auprès des enfants. Plus nous sommes conscients de nos compétences interpersonnelles et intrapersonnelles, plus nous pourrons aider les apprenants dans notre classe. Ce sont des compétences à travailler tout au long de notre vie.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Suite à cette formation, je réalise que je mets déjà en place des outils essentiels au bien-être des élèves (prendre le temps de revoir les acquis de chacune des étapes, s'arrêter et les outiller lors des débordements émotifs, visionner des capsules Moozoom, encourager les solutions créatives, proposer des projets motivants et adaptés(FLOW), etc.).

Par contre, j'aimerais ajouter un journal de gratitude pour la classe, prendre davantage le temps de respirer et de faire de la respiration en pleine conscience, accentuer le renforcement positif, me donner des objectifs pour améliorer ma pratique et prendre le temps de faire un retour positif sur ma journée. Je crois que ces petites actions pourraient contribuer à mon propre bien-être ainsi qu'à celui de mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je crois que plus les élèves se sentent bien, plus ils seront ouverts aux apprentissages. Je crois que je dois plus souvent m'arrêter pour les outiller ou les aider dans la gestion de leurs émotions. Parfois, je tente d'aller trop rapidement, car le programme à enseigner est chargé. Toutefois, je crois que des enfants qui développent des compétences socioémotionnelles positives seront en mesure d'utiliser ces connaissances tout au long de leur vie. Ces compétences pourront les aider à mieux gérer les défis qu'ils rencontreront et à favoriser leur motivation, leur engagement et leur réussite.