

Preuve et attestation de développement professionnel

## 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : Geneviève Gauthier

<https://www.cadre21.org/membres/7d0cbbb6614eca761ed3f0f2>

Date d'obtention : 2026-08-18 18:41:56

## Preuve et attestation de développement professionnel

# 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce rappel que l'autodétermination est lié à ces trois besoins fondamentaux soit l'autonomie, la compétence et la proximité sociale. Elle doit guider les actions pédagogiques! Cela donne au jeune un sentiment de contrôle sur sa situation et ne place pas l'enseignant en "expert". Il est essentiel, et ce dans toutes les sphères de la vie d'une personne, de sentir que nous avons un pouvoir sur notre situation, que l'environnement reconnaisse nos compétences et que les personnes sont dans un mode d'accompagnement, de soutien. Dans le contexte scolaire, cela doit aussi se refléter.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En demandant aux jeunes leurs idées sur le choix des thématiques abordées pour un travail spécifique

En variant les méthodes d'enseignement

En demeurant disponible

En respectant le rythme de l'élève

En donnant des référentiels

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Le fait de sentir que nous avons du contrôle sur notre situation scolaire fait une grande différence sur la motivation. Une année scolaire peut être longue pour un jeune! Alors, si l'enseignant adopte des méthodes d'enseignement diversifiées, des thématiques stimulantes, une écoute de ce que les jeunes souhaitent faire, une disponibilité, tout cela influence la motivation au quotidien donc, éventuellement, un impact positif sur la réussite éducative.