

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : Chantal Gagnon

<https://www.cadre21.org/membres/40cbe5995dcf1e1f38525b8a>

Date d'obtention : 2026-08-14 14:39:46

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

La compréhension des aspects de la personne au niveau cognitif, social et affectif et des impacts dans son engagement. L'importance d'évaluer selon la personne et de l'accompagner et surtout la soutenir dans son engagement. L'engagement d'une personne est différente dans la composition d'un groupe. En étant attentif aux niveau d'engagement, on favorise une meilleure motivation et de l'engagement.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Prendre le temps d'évaluer l'engagement de l'élève et de fournir des pistes possibles aux enseignants qui sont au quotidien avec la personne pour permettre de se sentir en réussite en réponse à ses besoins de motivation. Travailler avec l'élève individuellement pour augmenter son sentiment de compétence et d'engagement à l'école. Cela pourrait être de favoriser son intégration dans une activité qu'il aime afin de vivre des moments agréables dans son quotidien scolaire et de s'impliquer pour conserver sa motivation ou du moins la favoriser.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

C'est important car sans motivation, la personne doit repartir de loin pour réussir. Avec un bon accompagnement, on favorise que la personne puisse vivre un bien-être à l'école dans sa vie affective, cognitive et social.