

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : Mathieu Duquette

<https://www.cadre21.org/membres/89793a56a379927a3a4ff0f7>

Date d'obtention : 2026-08-10 18:25:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1

- Explorateur

1 - Que reprenez-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Un aménagement réussi doit avant tout être flexible et pensé pour le mouvement. Je retiens qu'un espace fixe et rigide limite l'apprentissage. Il faut proposer des zones variées — pour collaborer, se concentrer ou bouger — afin de répondre aux besoins réels des élèves. Dans ma pratique en gymnase, cela passe par une organisation modulaire du matériel et des sous-espaces pour favoriser l'autonomie et la sécurité. L'aménagement devient alors un vrai levier pour stimuler l'engagement et simplifier la gestion de groupe.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Pour répondre aux besoins du milieu, l'amélioration passe par une réorganisation axée sur la fluidité et la polyvalence. Concrètement, il s'agit d'adapter nos installations gymniques et nos espaces intérieurs pour rendre les transitions naturelles entre les moments d'explications, de pratique active et de retour au calme. Avec des repères visuels clairs et du matériel facilement accessible, les élèves gagnent en autonomie. On crée ainsi un environnement stimulant, inclusif et sécurisant pour tout le monde.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Un espace bien pensé réduit le stress et rend le quotidien plus agréable. Pour les élèves, pouvoir bouger et évoluer dans un cadre adapté renforce la motivation, le sentiment d'appartenance et le plaisir d'apprendre. Pour l'équipe, des installations fonctionnelles réduisent les pertes de temps et la fatigue liée à la gestion logistique. Quand l'environnement physique soutient la pédagogie au lieu de la freiner, tout le monde y gagne en sérénité et en efficacité.