

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d'école 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des cours d'école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu.

On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d'enfant.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : Mathieu Duquette

<https://www.cadre21.org/membres/89793a56a379927a3a4ff0f7>

Date d'obtention : 2026-08-10 17:33:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement de cour réfléchi ?

Un aménagement réussi repose sur la polyvalence et le zonage : proposer du jeu actif, des espaces calmes, du verdissement et des zones d'apprentissage. Les conditions clés sont la consultation des usagers (élèves, équipe école, service de garde), la sécurité, l'accessibilité universelle, la facilité de surveillance et la durabilité des aménagements.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

En analysant d'abord les besoins du milieu, puis en restructurant l'espace :

Varier l'offre motorisée et sportive (marquages au sol, matériel modulable, zones Inclusives).

Créer des zones calmes et de classe extérieure (bancs, ombrage, tables) pour répondre aux besoins de repos et d'enseignement dehors.

Verdir le milieu pour réduire les îlots de chaleur et favoriser le contact avec la nature.

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?

Bien-être : Diminution des conflits et de l'anxiété grâce à des espaces variés et adaptés à tous.

Engagement : Augmentation de l'activité physique, de la créativité et du sentiment d'appartenance.

Réussite : Meilleure concentration, régulation des émotions et disponibilité aux apprentissages de retour en classe.