

Preuve et attestation de développement professionnel

Littératie médiatique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique :

- L'axe du développement professionnel
- L'axe de la mobilisation des médias
- L'axe du partage de connaissances

Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune...

Badge attribué à : **Jeremy Cohen**

<https://www.cadre21.org/membres/092f1c0ddfa60ee52a95813>

Date d'obtention : 2026-07-30 16:37:12



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

Les médias sont omniprésents et accessibles. L'enseignant doit guider ses élèves dans la recherche et l'analyse des médias, en les aidant à en discerner la véracité, la véracité des faits et la pertinence. Dans le cadre d'une pédagogie inversée, les élèves peuvent utiliser des outils ou des plateformes adaptés à leurs besoins et partager leurs observations en classe afin d'en discuter avec les autres élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

Les élèves peuvent interagir avec les médias en temps réel, accéder à des informations pertinentes pour leurs tâches et même solliciter l'intelligence artificielle pour répondre à des questions très complexes. Les médias peuvent étayer leur raisonnement et enrichir leur créativité.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

Un élève peut exploiter sa créativité et ses centres d'intérêt et accéder à des médias divertissants et qui soutiennent ses idées. De cette manière, il peut développer sa motivation intrinsèque.