

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

Badge attribué à : Catherine Demers

<https://www.cadre21.org/membres/2e10017e99034364ea190652>

Date d'obtention : 2026-07-25 21:28:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Ceci n'est pas ma "première réflexion" sur les compétences socioémotionnelles. J'avais déjà vu le modèle PERMA pendant mon cours en conseilance. J'avais déjà lu Daniel Siegel, bien qu'il ne soit pas dans vos sources. Je crois que les compétences socioémotionnelles sont essentielles dans un monde de plus en plus connecté, mais où la qualité des liens humains semblent plus précaires que jamais. Il s'agit d'un thème complexe pour lequel ont fait peu de place à l'école. Pourtant, en tant qu'éducateur, il est de notre devoir de former les citoyens de demain à vivre-ensemble. L'enseignement de ces compétences est une clé de la gestion de classe préventive à mon avis.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

J'ai besoin de moins de théorie et de plus de pratique! J'aimerais beaucoup qu'il y a une CoP, une CAP ou un groupe de travail dans mon milieu dont le but est de favoriser le développement professionnel des enseignants en nous permettant de vivre ces changements. Il s'agit d'un travail de développement personnel qui aurait un impact important sur ma pratique. Je sais que j'ai encore du chemin à faire pour être le modèle que je souhaite devenir dans ce domaine pour mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

En étant seule, mon effet-enseignant sera probablement plus limité que si nous travaillions en équipe dans mon milieu. Toutefois, j'espère être la meilleure influence possible auprès de mes élèves, comme à chaque année! J'espère sincèrement que je pourrai rallier d'autres enseignants et TES à l'importance d'enseigner et surtout d'incarner les compétences socioémotionnelles en tant que moyen pour diminuer la violence verbale dans mon milieu. Mon plaidoyer l'an dernier n'a pas été efficace, mais peut-être qu'en ciblant des apprentissages plus simples (comme utiliser la résolution de conflit ou promouvoir les émotions positives), je serai en mesure de faire germer des graines, pas seulement les semer!



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf